

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**  
**про результати самооцінювання за напрямом**  
**«Управлінські процеси закладу освіти»**  
**Слов'янського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №5**  
**Слов'янської міської ради Донецької області**

Напрямок оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерій оцінювання	Індикатори оцінювання	Метод збору інформації	Результати оцінювання			
					В	Д	В П	Н
1	2	3	4	5	6			
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	4.1.1.1. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування)	4.1.1.1. Вивчення документації, опитування	+			
		4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку	4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку	4.1.2.1. Вивчення документації, опитування		+		
			4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти	4.1.2.2. Опитування			+	
			4.1.2.3. Керівник та органи управління закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його	4.1.2.3. Вивчення документації		+		
			4.1.2.4. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану і стратегію розвитку закладу	4.1.2.4. Вивчення документації, опитування		+		
		4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	4.1.3.1. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	4.1.3.1. Вивчення документації, опитування		+		







			4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти	4.4.5.2. Вивчення документації, опитування		+		
			4.4.5.3. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	4.4.5.3. Вивчення документації, опитування		+		
		4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	4.4.6.1. Створені керівництвом закладу освіти умови сприяють реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	4.4.6.1. Вивчення документації			+	
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	4.5.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення	4.5.1.1. Вивчення документації, опитування				+	
		4.5.1.2. Частка здобувачів освіти та педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	4.5.1.2. Опитування			+		
		4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	4.5.2.1. Опитування				+
				У цілому за вимогою 4.1	1	3	-	-
				У цілому за вимогою 4.2	-	3	-	-
				У цілому за вимогою 4.3	-	2	1	-
				У цілому за вимогою 4.4				
				У цілому за вимогою 4.5				
<b>Загалом за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти»</b>					<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Керівництвом Слов'янського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №5 Слов'янської міської ради Донецької області у період з 25 березня по 05 квітня 2024 року здійснено самооцінку за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти». Проведення моніторингу мало на меті самооцінку стану управлінських процесів в закладі, виявлення сильних та слабких сторін щодо виконання вимоги 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Було проведено спостереження за навчальними заняттям та анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків.

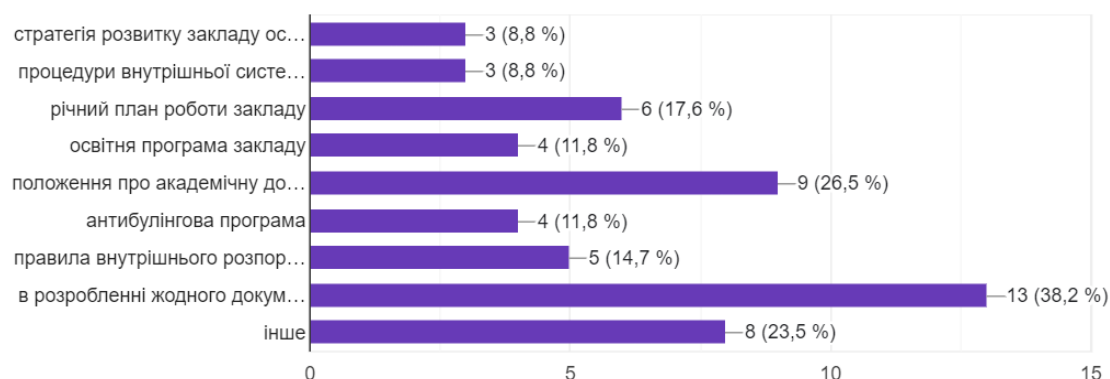
У ході спостереження з'ясовано, що у закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності, причому у закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку, керівництво школи аналізує реалізацію річного плану та корегує його за потребою. Однак учасники освітнього процесу не в повній мірі залучаються до розроблення річного плану роботи закладу та стратегії його розвитку, на це вказали тільки 17,6% та 8,8% опитуваних відповідно:

24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:\*

[Копировать](#)

Можливо обрати кілька варіантів відповідей.

34 ответа

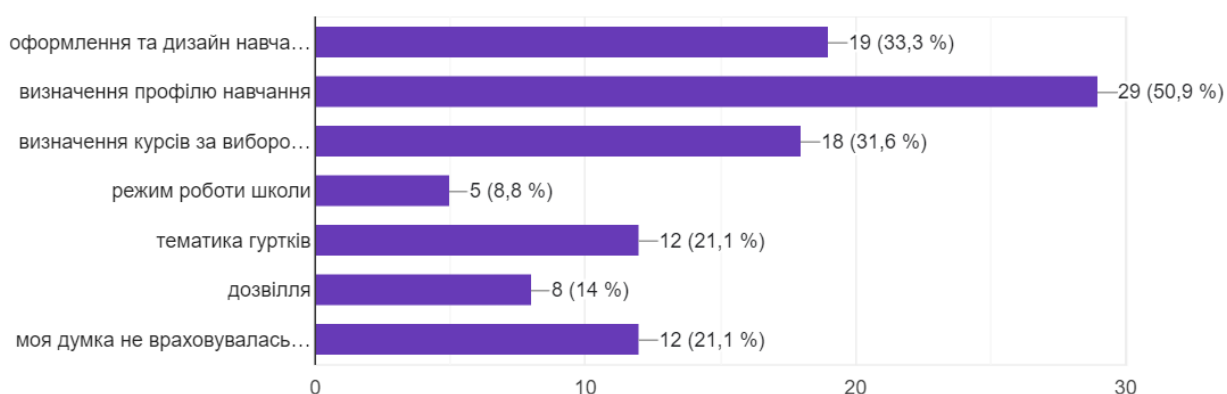


Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?\*

[Копировать](#)

Можливо обрати кілька варіантів відповідей.

57 ответов



Педагогічна рада школи виконує свою роль, функціонує системно та ефективно, про що свідчать більшість педагогічних працівників, однак невеличка частка їх визнає відсутність активності в роботі педагогічної ради всіх членів колективу закладу.

25. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

[Копировать](#)

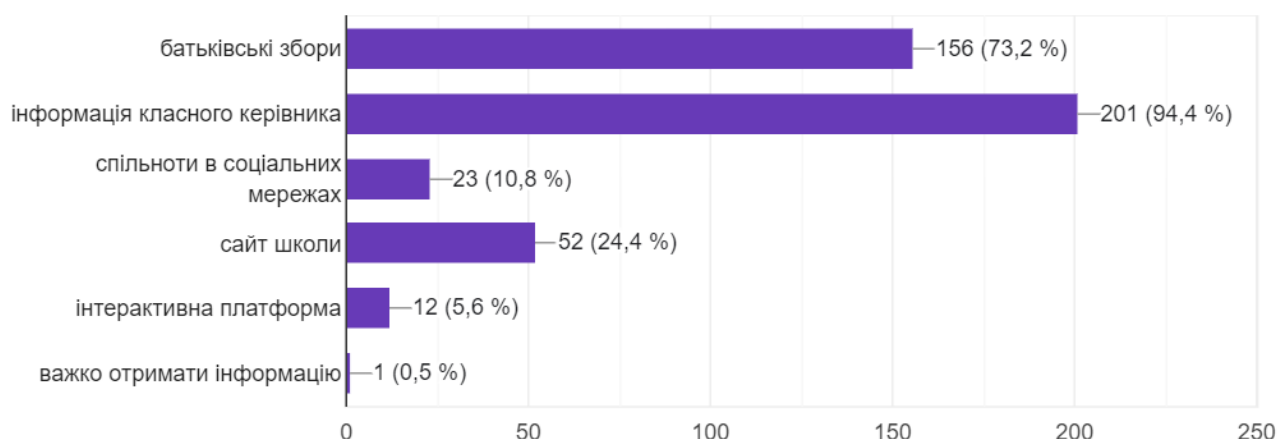


Діяльність закладу освіти та адміністрації закладу є прозорою, розробка та оприлюднення документації відбувається через сайт школи, папл-дошку оголошень, через інформацію у спільнотах соцмереж, через створення внутрішнього документообігу у формі гугл-класу:

У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти?  
Можливо обрати кілька варіантів відповідей.

 Копировать

213 ответов

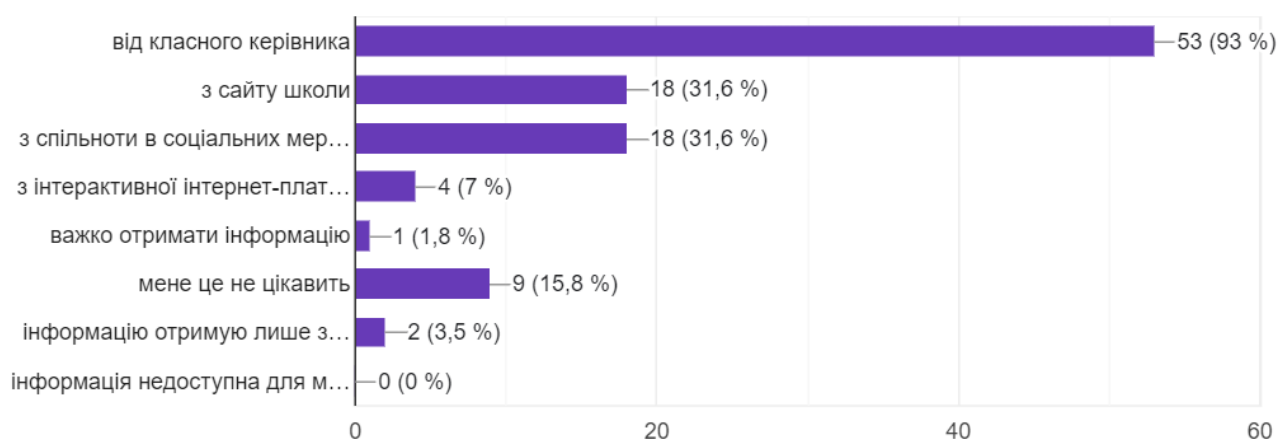


Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються?\*

 Копировать

Можливо обрати кілька варіантів відповідей.

57 ответов



Треба відмітити недостатній стан процесу самооцінювання закладом через нерегулярне проведення опитування. Однак в рішенні педради від 26.12.2023 було прийнято зробити ці опитування регулярними, не рідше одного разу за семестр.

Керівництво закладу освіти планувало та здійснювало заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання, про що свідчать відповідні документи. Однак на даний момент приміщення школи зруйноване через ворожі обстріли, що дозволяє говорити про матеріально-технічне забезпечення школи або в минулому, або в майбутньому часі.

Керівництво закладу в цілому сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків,

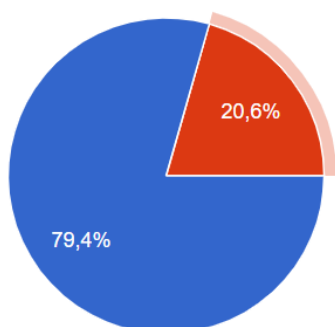


## педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру:

17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

[Копировать](#)

34 ответа

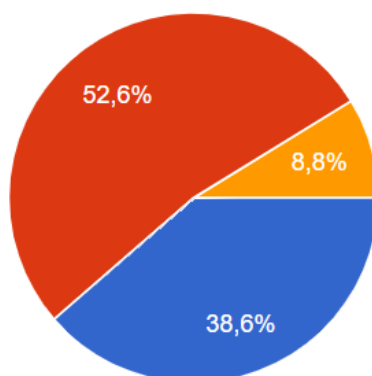


- так, у закладі створені всі умови для співпраці
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці

Вам комфортно у школі?



57 ответов

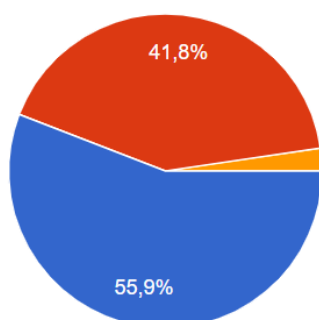


- комфортно
- в цілому комфортно
- не дуже комфортно
- некомфортно

Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі?

[Копировать](#)

213 ответов

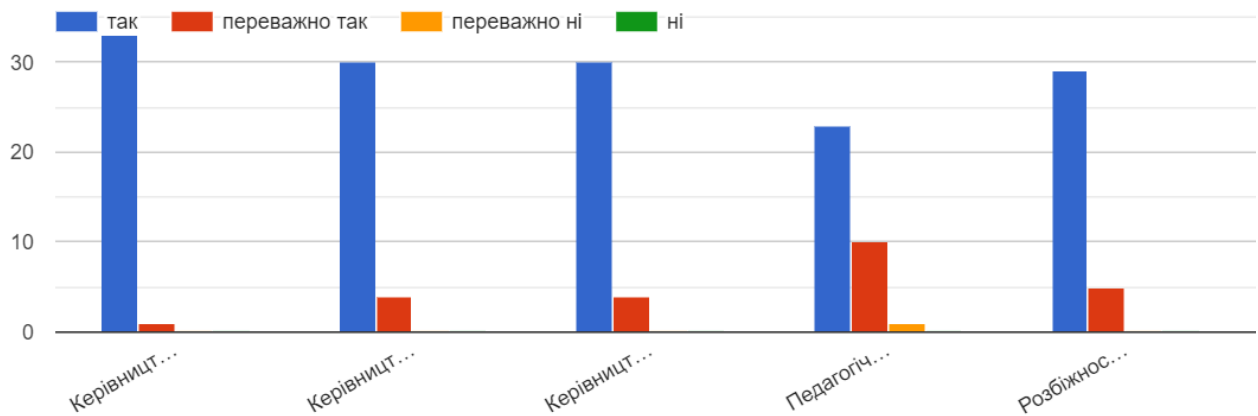


- так, задоволений / задоволена
- переважно задоволений / задоволена
- переважно не задоволений / не задоволена
- не задоволений / не задоволена

У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування, однак серед учнів 8,8% вказали на частково реагування адміністрації закладу на звернення, а 7% вказали на відсутність процесу розгляду звернень взагалі. В той же час серед опитуваних батьків та педагогічних працівників немає таких, хто підтвердив би таку думку учнів:

18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

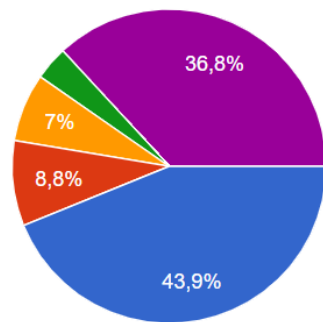
[Копировать](#)



Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

[Копировать](#)

57 ответов

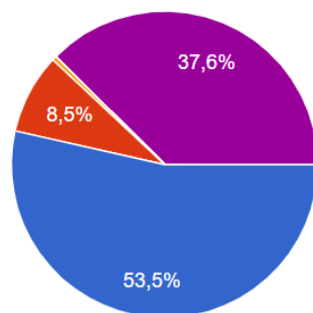


- так, звернення приймаються і розглядаються
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються
- у школі не практикується розгляд звернень
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи
- не було потреби у зверненнях

Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

[Копировать](#)

213 ответов



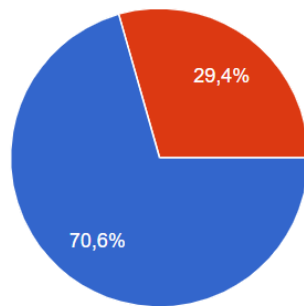
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задово...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно за...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволен...
- ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися
- я не звертався/не зверталася до керівництва зі зверненням

Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності, воно створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників:

16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

[Копировать](#)

34 ответа

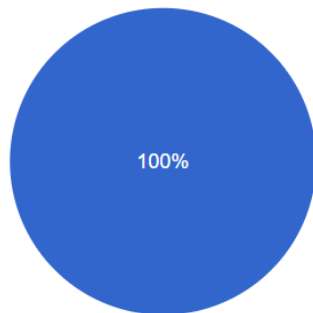


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

[Копировать](#)

34 ответа



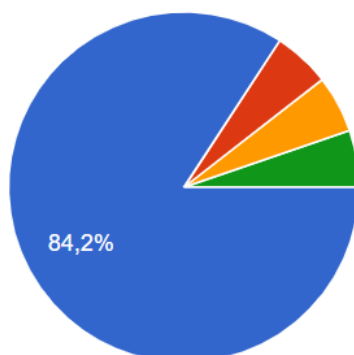
- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу, про що свідчать відповіді 98,3% опитуваних учнів та 99,5% батьків:

У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

[Копировать](#)

57 ответов

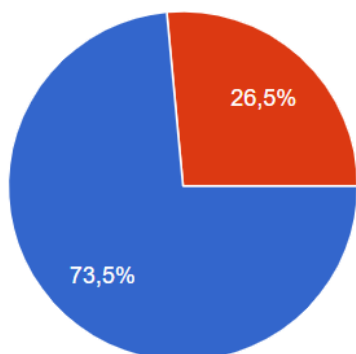


- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо

20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

 Копировать

34 ответа

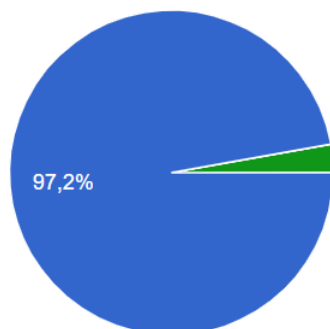


- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього...
- у закладі освіти відсутні правила поведінки

Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі і чи приймаєте їх?

 Копировать

213 ответов

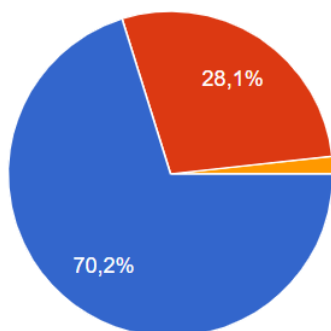


- ознайомлений і приймаю
- ознайомлений, але не приймаю
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей
- нічого не знаю про правила поведінки

Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

 Копировать

57 ответов

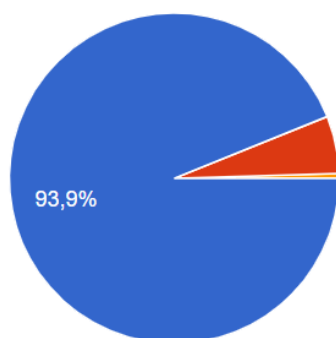


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

## Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

 Копировать

213 ответов



- практично не порушуються
- інколи порушуються, але вирішуються
- інколи порушуються і не вирішуються
- систематично порушуються

Однак є поодинокі випадки порушення прав, на які вказали учні у своїх відповідях і на які треба звернути увагу керівництва закладу:

Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

57 ответов

Никакие права не нарушаются.

не порушується

Все добре

право на власну думку

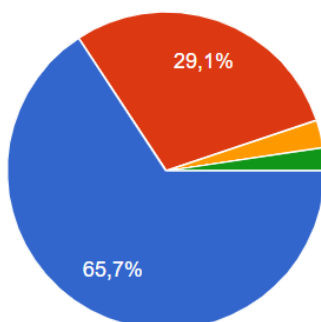
Вчитель дозволяє собі ображати учнів та знижувати оцінки

Управлінські рішення загалом приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу, однак цей напрям роботи потребує додаткових зусиль з боку керівництва закладу, оскільки є і негативні варіанти відповідей, особливо серед учнів:

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

 Копировать

213 ответов



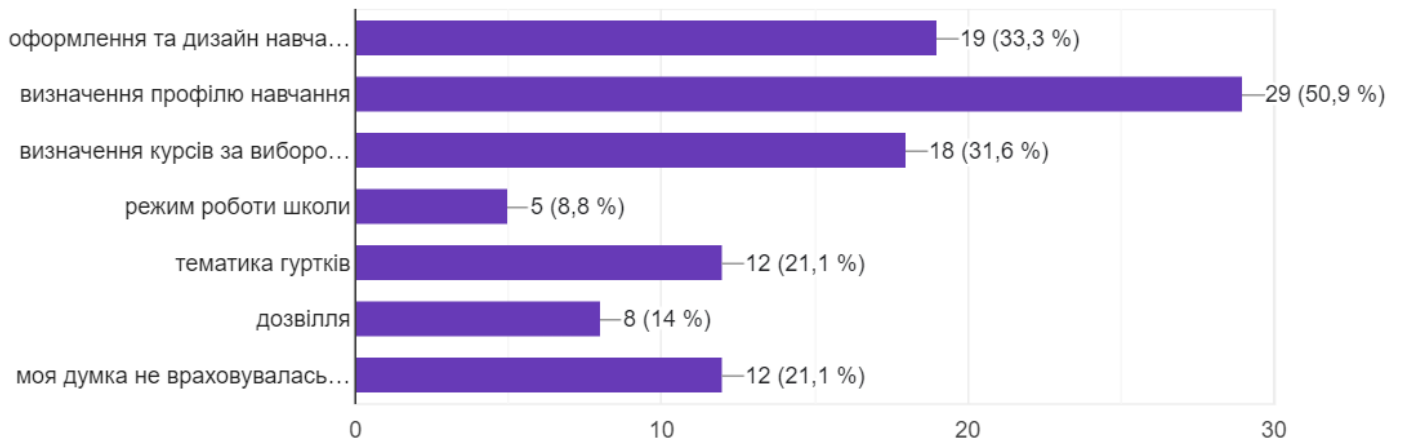
- так, завжди
- частково враховує
- переважно не враховує
- не враховує

Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?\*

Копировать

Можливо обрати кілька варіантів відповідей.

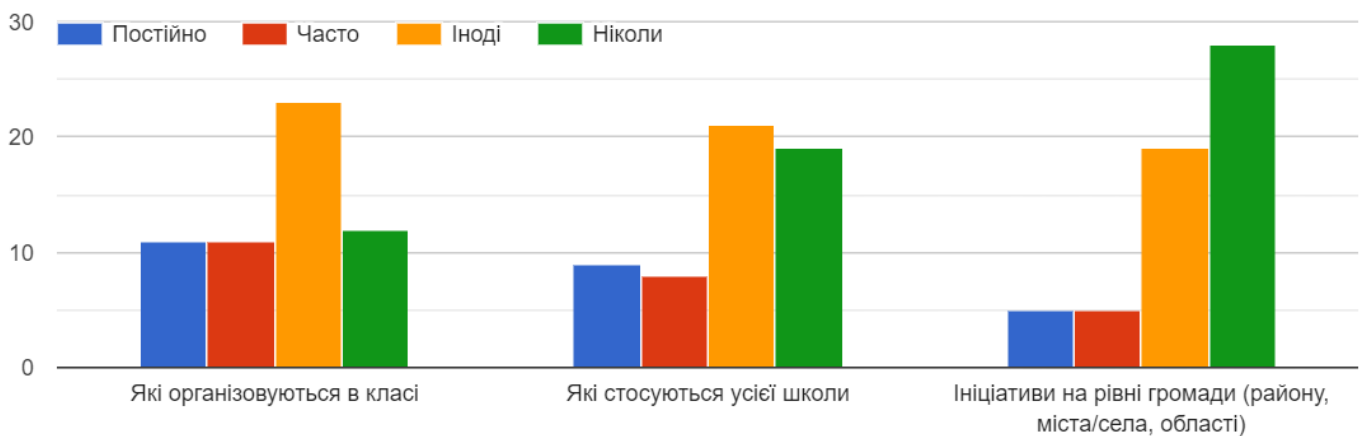
57 ответов



Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи), заохочуючи до цього учнів та їх батьків:

В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) виберете участь?

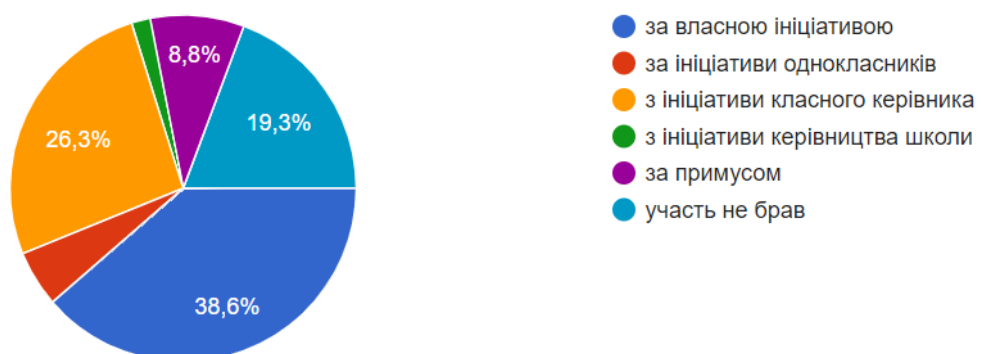
Копировать



Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

Копировать

57 ответов

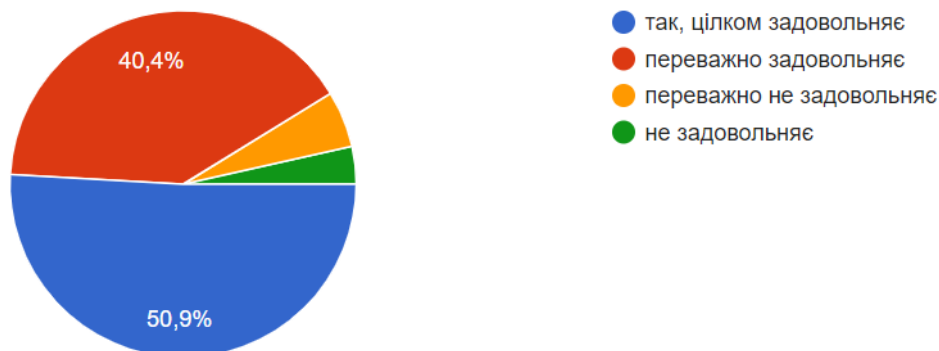


Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять загалом забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти, але є певні моменти в відповідях учнів, на які треба звернути увагу та врахувати в подальшому, хоча деякі з них, вочевидь, носять суб'єктивний характер:

Вас задовольняє розклад занять?



57 ответов



Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

12 ответов

задовольняє

Мене все влаштовує

Классам с тематическим уклоном(гуманитарным ,математическим ,химико-биологическим и т.п.) лучше изучать профильный предмет на первых уроках для более эффективного усвоения информации. Простые в освоении предметы по типу физкультуры ,защиты Украины, основ здоровья и т.д. стоит поставить в конце ,как я считаю.

Сделать подобное расписание для всех классов не представляется возможным ,поэтому я отдал бы своё предпочтение 1-4 и 9-11 классам. Младшим довольно непросто получать образование в условиях сложившейся ситуации. Старшеклассникам же скоро сдавать экзамены.

Багато важливих предметів які будуть на екзаменах проводяться один два рази на тиждень, в той час коли більш непотрібні займають багато часу і мають більш складне домашнє завдання, яке займає багато часу який можна приділити вивченню більш важливих предметів та заглиблення у різні теми.

не висипаюсь,багато навантаження на дітей.

Англійська мова , в початку дня , не дуже подобається

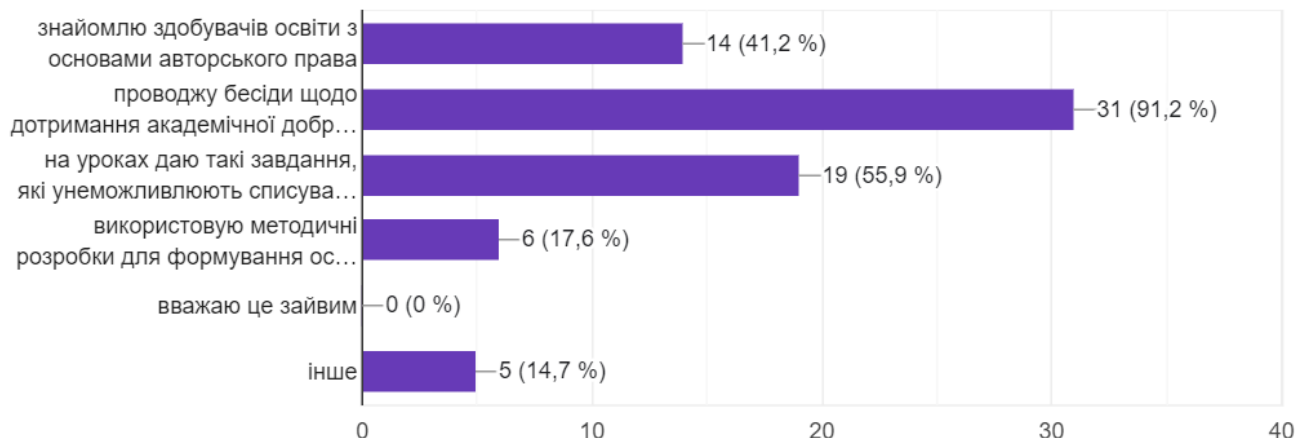
Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення, про що поінформовані учасники навчального процесу:

11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

 Копировать

Можливо обрати кілька варіантів відповідей.

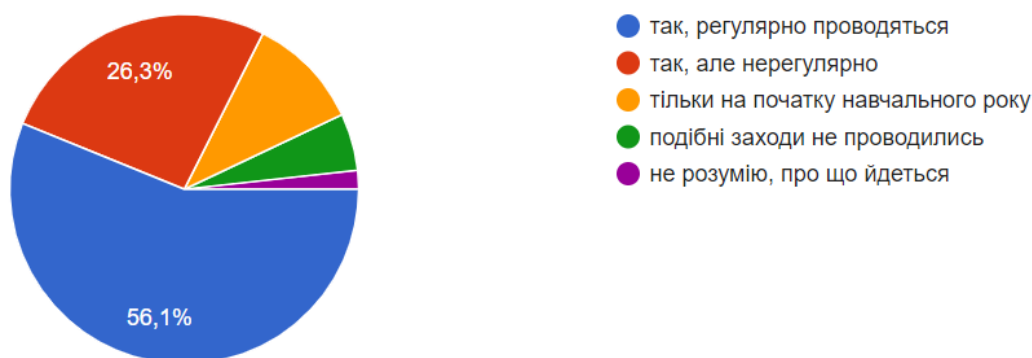
34 ответа



Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

 Копировать

57 ответов



Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції:

28. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

 Копировать

34 ответа



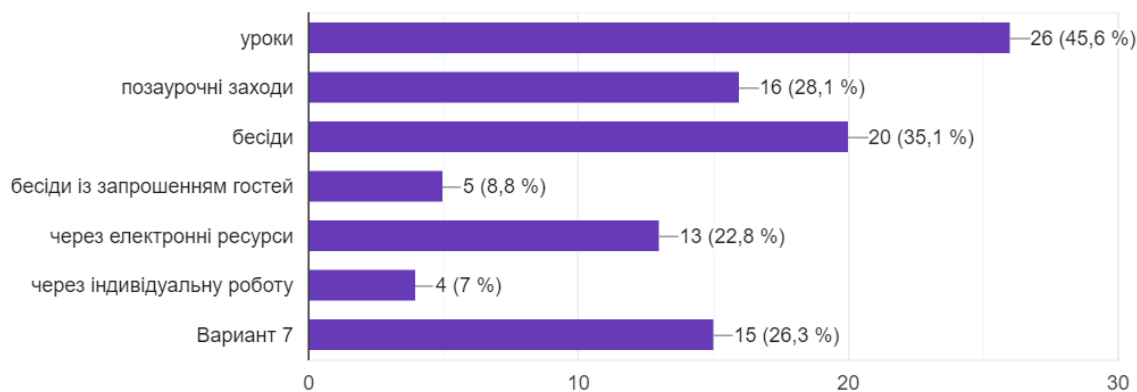


У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?\*

 Копировать

Можливо обрати кілька варіантів відповідей.

57 ответов



Отже, проаналізувавши всі дані, було з'ясовано, що управлінські процеси (вимога 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5) Слов'янського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №5 Слов'янської міської ради Донецької області в цілому відповідають достатньому рівню.