

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради

Слов'янської загальноосвітньої

школи І-ІІІ ступенів № 5

Слов'янської міської ради

Донецької області

протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

**РІЧНИЙ
ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ**

2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Слов'янськ
2021

Пріоритетні завдання на шляху реалізації Концепції Нової української школи в 2021/2022 навчальному році

Основні напрямки роботи школи на 2021-2022 навчальний рік	Основні напрямки роботи школи на 2021-2022 навчальний рік З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педколективу школи у 2021-2022 навчальному році спрямувати на вирішення: - виконання державних законів та нормативних документів; - реалізацію навчального плану і навчальних програм з усіх предметів; - виконання пріоритетних напрямків розвитку школи та на вирішення питань, а саме проблемно-методичної теми - Мета роботи школи – створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави: забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу Основні завдання: - реалізація компетентнісного підходу до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і темкомунікаційних, на всіх ступенях навчання; - забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти; - активізація роботи щодо організації НВП через чітке структурування навчального процесу на уроці, встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій; - продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства; - розробка системи допрофільної підготовки з урахуванням психолого-педагогічного діагностування школярів, налагодження дієвої діагностики рівня навчальних досягнень учнів основної школи; - продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності; - продовження роботи щодо підвищення якості впровадження у НВП інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання; узагальнення власного педагогічного досвіду; - спрямувати методичну роботу школи на успішну реалізацію елементів дистанційного та змішаного навчання школярів; - створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв;
---	--

	- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості; розвитку її індивідуальних здібностей; - забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації НВП, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді; - посилення профорієнтаційної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості; - суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», міських, обласних програм, навчання та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування; - створення необхідних умов для роботи методичних комісій, координації їхньої роботи, організація безпосереднього управління роботою методкомісій та активізація їх діяльності щодо надання методичної допомоги вчителям; - активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня; - спрямування діяльності психологічної служби та підготовку дитину до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах; посилення превентивної та корекційної роботи як з учнями так і з членами їх родин; - використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання у роботі з батьками та громадськістю; зміцнення матеріально-технічної бази. Провести самооцінювання за окремим напрямом діяльності: «Освітнє середовище закладу освіти» Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ЗВО; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо. Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі сформовані класи з профільним вивченням окремих предметів: ✓ 10-А клас – філологічний напрям, профіль української філології; ✓ 10-В клас – природничо-математичний напрям, біолого-хімічний профіль; суспільно-гуманітарний напрям, правовий профіль; ✓ 11-А клас - філологічний напрям, профіль української філології; ✓ 11-В клас – технологічний напрям, інформаційно-технологічний профіль. Поглиблене вивчення математики організовано у 8-А, 9-Б, 10-Б, 11-Б класах (за рішенням педагогічної ради школи).
--	--

	З метою якісної підготовки учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, враховуючи побажання батьків і дітей введено спецкурси з математики: у 5-А, Б, В класах – «Розв’язуємо текстові задачі з математики»; у 7-А, Б, В класах – «Вибрані питання алгебри»; у 8-Б, В класах – «За лаштунками шкільного курсу математики»; у 9-А, В класах - «За лаштунками шкільного курсу математики»; у 10-А класі – «Розв’язування задач з параметрами»; у 11-А, В класах – «Модуль числа». з української мови: у 11-Б, В класах – «Стилістика української мови»; курси за вибором з правознавства: у 10-В класі – «Міжнародне гуманітарне право», «Основи критичного мислення». Науково-методична проблема Створення інноваційної моделі освітнього закладу в умовах компетентнісного підходу до навчання як головний чинник забезпечення якості освітнього процесу та успішної соціалізації учнів Зміст діяльності на II етапі роботи над науково-методичною проблемою Наукове обґрунтування нової науково-методичної проблеми, визначення основних педагогічних стратегій її реалізації, підготовка до практичного опанування. Основні завдання Мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу реалізації проблеми школи. Мета Сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми, аналіз рівня зануреності в проблему. Прогнозовані результати здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми; визначення можливостей роботи з цього питання в межах ШМО; аналіз банку педтехнологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації; визначення рівня роботи з науково-методичної проблеми; основні управлінські завдання продовження науково-теоретичної підготовки колективу (предметно-методичної, дидактичної, у сфері інформаційно-комунікаційних технологій); управління конструюванням нових моделей педагогічного досвіду на основі існуючого, пошуку й вивчення ППД; конструювання нового досвіду на основі ППД, перевірка ефективності; аналіз отриманих результатів.