АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

за 2021-2022 навчальний рік

Головним завданням методичної служби у навчальному закладі було визначене науково-методичне забезпечення освітнього процесу,організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників,забезпечення їх професійною інформацією,вивчення та виявлення педагогічного досвіду,допомога в розробці та впровадженні інноваційних освітніх програм,методик,технологій.

Уся робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми на 2 етапі **“Створення інноваційної моделі освітнього закладу засобами інтеграції та соціалізації освітнього процесу”.**

Внутрішньошкільна методична робота здійснювалася відповідно до Конституції України,Законів України “Про освіту”,”Про повну загальну середню освіту”,Стратегії розвитку навчального закладу,річного плану роботи школи,інших актів законодавства в галузі освіти.Реалізацію теми та завдань науково-методичної проблеми здійснювали 7 методичних осередків за предметними напрямками.Робота здійснювалася згідно плану методичної роботи.Найвищою відправною точкою в роботі залишається педагогічна рада ,яка спрямовувала,координувала та контролювала діяльність всього педколективу.На засіданнях обговорювались питання:

-організація різноманітних форм навчання здобувачів освіти,зокрема,дистанційної форми,індивідуальної.екстернатної;

-визнавалися результати підвищення кваліфікації педпрацівників;

-результати проведення самоаналізу діяльності за напрямками,які вивчалися;

-організація освітнього процесу у 5 -х класах НУШ у 2022-2023 н.р.

Підвищення професійного рівня підготовки -невід’ємна складова післядипломної педагогічної освіти.Курсова перепідготовка відбулася згідно з планом КПК та індивідуальною траєкторією вчителів.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів ,яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством,Типовим положенням про атестацію педпрацівників.У минулому навчальному році підлягалало атестації 12 педагогів.Протягом листопада-грудня місяців відбулися методичні тижні ,на яких всі вчителі продемонстрували професійну майстерність та власний фаховий почерк.У березні 2022 року відбулося підсумкове засідання АК ,за результатами атестації

-підвищили категорію (присвоєння 1 кваліфікаційної категорії)

Мирик І.М.

Чумак О.В.

Лістрова І.С.

-підтвердили 1 кваліфікаційну категорію

Кривун Ю.З.

Бєлякова С.В.

-перенесено атестацію на рік

Трофімова Л.М.
Пахомова Н.В.
Борисова С.Й.
Головко С.Г.
Осадча С.М.
Волкова Т.І.
Новосельцева М.О.

за тих обставин ,що не відбулося засідання комісії 2 рівня через початок військової агресії.

У міжатестаційний період підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли онлайн- конференції,марафони,тренінги,вебінари.Серед домінуючих суб'єктів підвищення кваліфікації були вибрані освітні платформи "РУХ освіта","Прометеус","Всеосвіта","На урок","Едера".У грудні 2021 року відбулися тренінги для вчителів ,які будуть викладати у 5-х класах НУШ у 2022-2023 н.р.,педагоги отримали сертифікати.

Одним із пріоритетних напрямків методичної роботи є робота з молодими спеціалістами.Молодим учителям Гозбенко О.О.,Бусовій О.В.,Конєвій І.С.,Михайловій А.М. надавали адресну допомогу досвідчені наставники Волкова Т.І.,Висоцька Н.Л.,Юрченко О.М.,Загнойко І.Є.

Сертифікація педагогічних працівників-це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педпацівника.У 2022 році вчитель початкових класів Борисова С.Й. вперше представила наш навчальний заклад ,свій досвід роботи,успішно пройшла сертифікацію,отримала сертифікат.

Супервізія- це новий методичний сервіс для вчителів НУШ, одна з форм розв'язання професійних проблем ,які виникають у роботі.Цьогоріч з учителями нашої школи відбулася зустріч із супервізором Ширко А.А.,консультантом ЦППР .Тесленко Н.І. провела супервізію в ЗОШ №4.Така форма професійної взаємодії та підтримки надасть можливість реалізувати цілі реформи,сприяти професійному зростанню педагогів.

Наш навчальний заклад забезпечує надання якісних освітніх послуг.Якість знань по школі на кінець навчального року склала-57%.

Системною є робота у навчальному закладі з обдарованною молоддю та має високу результативність.Протягом 2021-2022 н.р. учні брали участь у конкурсі ім. Т.Г.Шевченка,олімпіадах з української мови,математики,фізики на міському етапі,посіли призові місця.Якісну підготовку вихованців забезпечили вчителі Суліма Я.І.,Сідашенко В.А.,Якубовська Н.М.,Пахомова Н.В.,Шумілова С.С.,Новосельцева С.В.Учитель фізики Шумілова С.С.залучила учнів до участі в інтернет-олімпіаді з фізики,діти отримали дипломи 1,2 ступенів.Учень 10 класу Бойко Богдан посів 1 місце в обласному конкурсі-захисті робіт МАН ,секція "Краєзнавство"(уч.Лістрова І.С.).Команда учнів 8,9 класів отримала диплом за участь в онлайн -турнірі істориків(керівник уч.історії Бєлякова С.В.).

Результат участі випускників у ЗНО -це завжди якісний показник роботи всього навчального закладу.Нам є чим пишатися :учениця Марченко Марія з 3

предметів отримала 200 б.,4 учні 11-Б мають 200 б .з математики(уч. Пахомова Н.В.).За результатами участі в НМТ якість з предметів склала (160-200 б.):

Українська мова-53 %

Математика-35 %

Історія України-41 %.

Усі медалісти,а їх 7(6 золотих медалей і одна срібна),підтвердили високий рівень навчальних досягнень результатами участі в НМТ.

У нашому навчальному закладі створені умови для інтеграції у навчально-виховний процес учнів з особливими освітніми потребами.Таких учнів 5 і навчаються вони в трьох класах:

3-А -уч. Зубкова Н.В.,асистент Руденко К.Ф.

4-А-уч. Борисова С.Й.,асистент Чхан Г.К.

5-А-кл.керівник Юрченко О.М.,асистент Михайлова А.М.

Незважаючи на оновлений склад команди психолого-педагогічного супроводу,робота була проведена на високому рівні.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

на 2022-2023 навчальний рік :

- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація роботи школи молодого вчителя “На шляху до майстерності”;
- активізація роботи предметних методичних комісій та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
- активізація роботи вчителів щодо розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук;
- впровадження в навчальний процес особистісно – орієнтованих технологій;

- організація, інформаційно – методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей.

З новим навчальним роком!