АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів,інструментарій оцінювання(3,4,5 класи).

Протягом вересня-жовтня місяців 2022 року згідно з річним планом роботи школи адміністрацією були відвідані уроки вчителів :Рудакова М.П.(3-Б клас,українська мова,математика,фізична культура);Зубкова Н.В.(3-А клас,українська мова,математика,ЯДС),Висоцька Н.Л.,5-А клас,англійська мова;Плутенко К.В.,5-Б клас,англійська мова;Матвєєва Ю.О.,5-В клас,математика.За підсумками відвідування був зроблений аналіз уроків,проведені індивідуальні консультації щодо виконання вимог до організації НВП відповідно до Концепції НУШ та дотримання критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.

Організація освітнього простору дає можливість для застосування вчителями різноманітних фори навчальної діяльності.Вчителями витримані вимоги до організації уроків у дистанційному форматі:уроки розпочинаються о 9 .00 згідно з розкладом,тривалість відповідає санітарним нормам,синхронний режим поєднується з асинхронним.Протягом уроку проводяться 2 динамічні паузи,гімнастика для очей ,дихальні вправи,вправи для тулуба ,м'язів.Враховуються психологічні та індивідуальні особливості учнів.Саме тому велика увага надається ігровим вправам та заняттям,що сприяє розвитку розумової активності учнів.Учителями практикуються інтерактивні ,інформаційно-комунікаційні технології,використовуються інтерактивні дошки.Прослідковується відповідність змісту уроку вимогам навчальних програм;мета уроку досягається через розв'язання дидактичної задачі.Педагоги викликають зацікавленість учнів до змісту навчального матеріалу,система вправ спрямована на активізацію розумової діяльності.

Інструментарій оцінювання,використаний на уроці вчителями,конкретизував навчальні досягнення учнів.Оцінювання результатів навчання об'єктивне та справедливе.Протягом уроку здійснювалось поточне формувальне оцінювання,що надавало можливість учням усвідомлювати способи досягнення кращих результатів навчання,а також забезпечувало наступність між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти.Навчальні цілі,сформульовані вчителями на початку уроку ,були зрозумілими учням та відповідали чинній навчальній програмі та критеріям оцінювання.Учителі надавали вербальні характеристики навчальній діяльності учнів,які відповідали рівневій шкалі.Проводилось само оцінювання та взаємооцінювання.

Педагоги дотримувались принципів:

-повага до особистості;

-доброзичливість,позитивне ставлення;

-діалог-взаємодія-взаємоповага;

-принцип соціального партнерства;

-академічна доброчесність;

-дитиноцентризм.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Уителям:

1.Забезпечувати реалізацію нормативних вимог Державних стандартів початкової та базової середньої освіти.

2.Організовувати освітній процес із застосуванням компетентнісного та діяльнісного підходів на інтегровано-предметній основі.

3. Застосовувати ефективні форми і методи, які забезпечують д осягнення конкретних очікуваних результатів,визначених навчальною програмою.

24.10.2022

Довідку склала Заступник директора з НВР

Наталія Тесленко