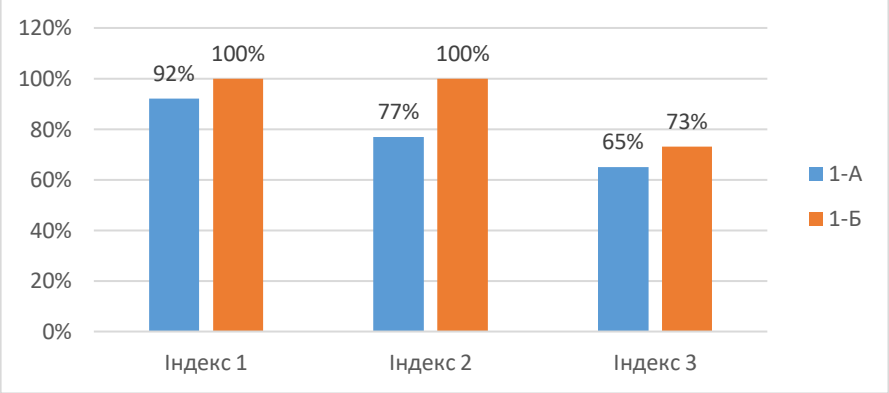
Аналітична довідка
за результатами моніторингу з англійської мови
у 2022-2023 навчальному році

За рішенням педагогічної ради у 2022-2023 навчальному році розгорнутий моніторинг в 1-11-х класах був проведений з англійської мови. Для моніторингового дослідження були обрані результати: річні індекси НУШ в 1-х-4-х класах, порівняльні результати за 1 та 2 семестри індексів НУШ в 5-х класах та порівняльні результати за 1 та 2 семестр чотирьох видів контролю (контроль читання, контроль письма, контроль говоріння та контроль аудіювання) в 6-х-11-х класах.
Результати моніторингових досліджень:

1-А (26) Зубенко А.Г.
Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків, наприклад, у книжці з малюнками, де використовується знайома лексика – 24 учня 92%
Розуміє просто особисту інформацію (ім'я, вік, місце проживання, країна походження), а також розуміє запитання на цю тему, спрямовані безпосередньо та особисто – 20 учнів 77%
Продукує короткі фрази про себе, надаючи базову персональну інформацію (ім'я, адреса, родина) – 17 учнів 65%

1-Б (26) Плутенко К.В.
Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків, наприклад, у книжці з малюнками, де використовується знайома лексика – 26 учнів 100%
Розуміє просто особисту інформацію (ім'я, вік, місце проживання, країна походження), а також розуміє запитання на цю тему, спрямовані безпосередньо та особисто – 26 учнів 100%
Продукує короткі фрази про себе, надаючи базову персональну інформацію (ім'я, адреса, родина) – 19 учнів 73%

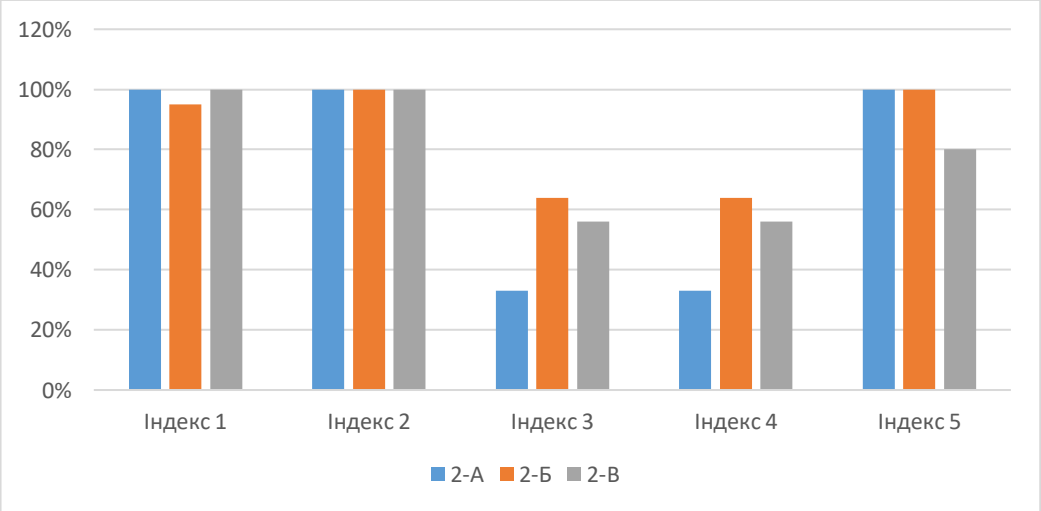


2-А (24) Висоцька Н.Л.
Розуміє короткі прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння – 24 учня 100%
Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова у супроводі малюнків, де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання, де використовується знайома лексика – 24 учня 100%
Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та Покладаючись на жести для підкріплення інформації – 8 учнів 33%
Описує себе (наприклад, ім'я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні вирази, за можливістю попередньої підготовки – 8 учнів 33%
Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання – 24 учня 100%

2-Б (22) Висоцька Н.Л.

Розуміє короткі прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння – 21учень 95%
Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова у супроводі малюнків, де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання, де використовується знайома лексика – 22 учня 100%
Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та Покладаючись на жести для підкріплення інформації – 14 учнів 64%
Описує себе (наприклад, ім'я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні вирази, за можливістю попередньої підготовки – 14 учнів 64%
Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання – 22 учня 100%

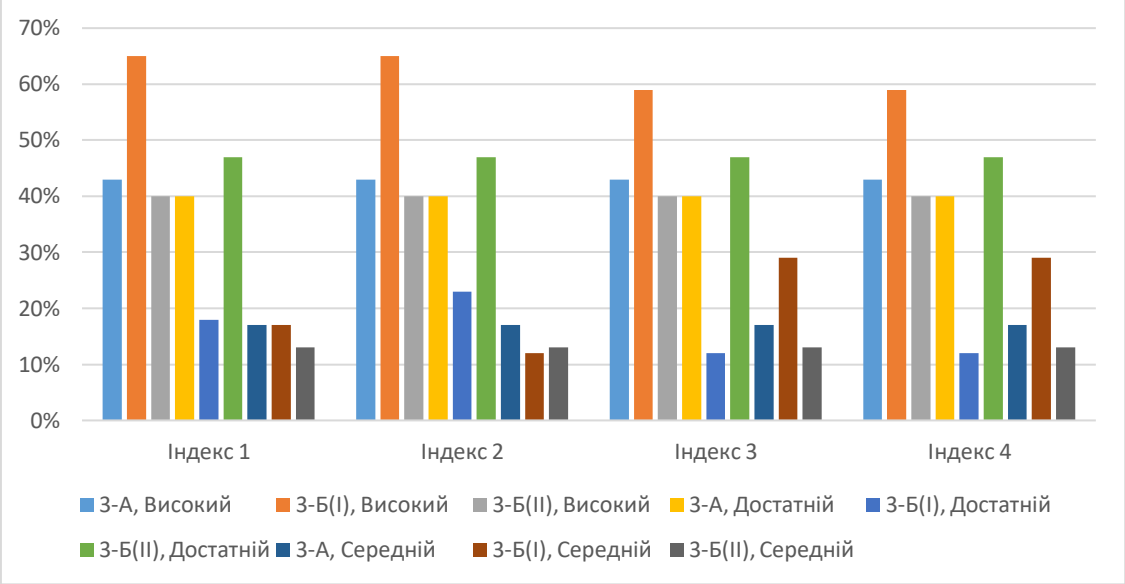
2-В (25) Висоцька Н.Л.
Розуміє короткі прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння – 25 учнів 100%
Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова у супроводі малюнків, де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання, де використовується знайома лексика – 25 учнів 100%
Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та Покладаючись на жести для підкріплення інформації – 14 учнів 56%
Описує себе (наприклад, ім'я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні вирази, за можливістю попередньої підготовки – 14 учнів 56%
Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання – 20 учнів 80%



3-А (30) Бусова О.В.
Спиймає з розумінням іноземну мову на слух – В 43%, Д 40%, С 17%
Читає з розумінням іноземною мовою – В 43%, Д 40%, С 17%
Висловлюється іноземною мовою - В 43%, Д 40%, С 17%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою - В 43%, Д 40%, С 17%

3-Б (17) Мирик І.М.
Спиймає з розумінням іноземну мову на слух – В 65%, Д 18%, С 17%
Читає з розумінням іноземною мовою – В 65%, Д 23%, С 12%
Висловлюється іноземною мовою - В 59%, Д 12%, С 29%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою - В 59%, Д 12%, С 29%

3-Б (15) Бусова О.В.
Спиймає з розумінням іноземну мову на слух – В 40%, Д 47%, С 13%
Читає з розумінням іноземною мовою – В 40%, Д 47%, С 13%
Висловлюється іноземною мовою - В 40%, Д 47%, С 13%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою - В 40%, Д 47%, С 13%

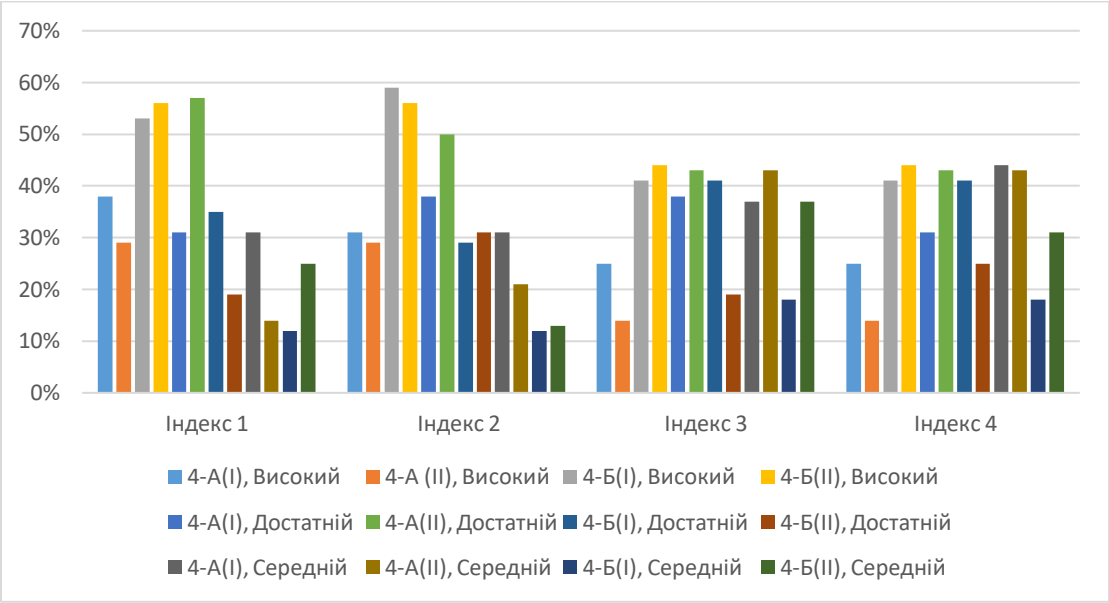


4-А (16) Мирик І.М.
Спиймає з розумінням іноземну мову на слух – В 38%, Д 31%, С 31%
Читає з розумінням іноземною мовою – В 31%, Д 38%, С 31%
Висловлюється іноземною мовою - В 25%, Д 38%, С 37%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою - В 25%, Д 31%, С 44%

4-А (14) Плутенко К.В.
Спиймає з розумінням іноземну мову на слух – В 29%, Д 57%, С 14%
Читає з розумінням іноземною мовою – В 29%, Д 50%, С 21%
Висловлюється іноземною мовою - В 14%, Д 43%, С 43%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою - В 14%, Д 43%, С 43%

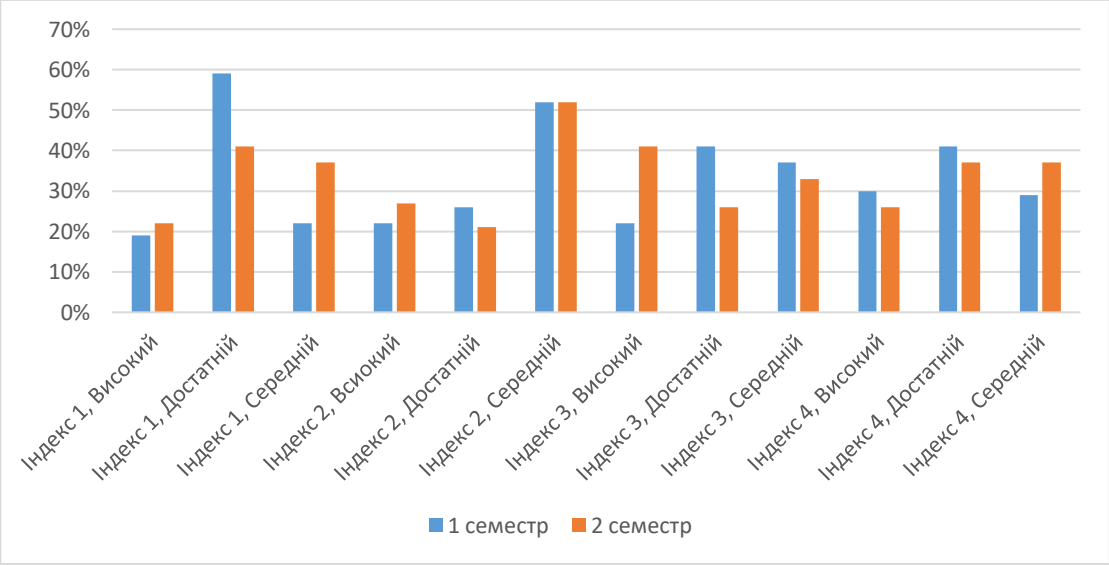
4-Б (17) Плутенко К.В.
Спиймає з розумінням іноземну мову на слух – В 53%, Д 35%, С 12%
Читає з розумінням іноземною мовою – В 59%, Д 29%, С 12%
Висловлюється іноземною мовою - В 41%, Д 41%, С 18%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою - В 41%, Д 41%, С 18%

4-Б (16) Мирик І.М.
Спиймає з розумінням іноземну мову на слух – В 56%, Д 19%, С 25%
Читає з розумінням іноземною мовою – В 56%, Д 31%, С 13%
Висловлюється іноземною мовою - В 44%, Д 19%, С 37%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою - В 44%, Д 25%, С 31%



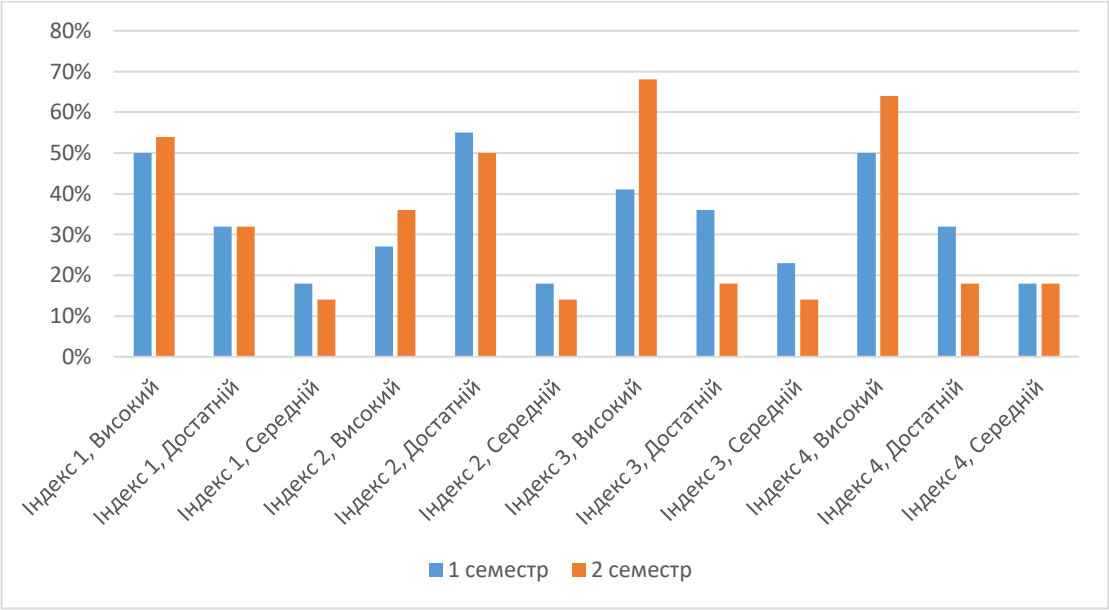
5-А (27) Висоцька Н.Л.

Індекс	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Сприймає письмові тексти/ Читання	19%	59%	22%	-	22%	41%	37%	-
Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо	22%	26%	52%	-	27%	21%	52%	-
Усно взаємодіє та висловлюється/ Говоріння	22%	41%	37%	-	41%	26%	33%	-
Сприймає усну інформацію на слух/ Аудіювання	30%	41%	29%	-	26%	37%	37%	-



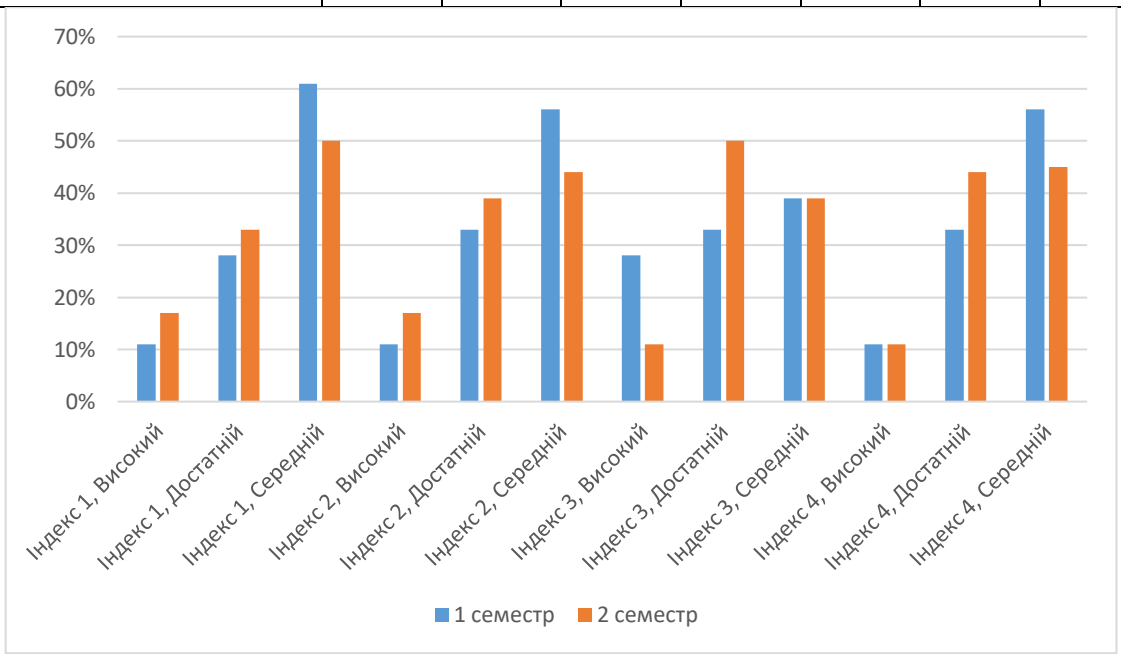
5-Б (22) Плутенко К.В.

Індекс	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Сприймає усну інформацію на слух/ Аудіювання	50%	32%	18%	-	54%	32%	14%	-
Усно взаємодіє та висловлюється/ Говоріння	27%	55%	18%	-	36%	50%	14%	-
Сприймає письмові тексти/ Читання	41%	36%	23%	-	68%	18%	14%	-
Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо	50%	32%	18%	-	64%	18%	18%	-



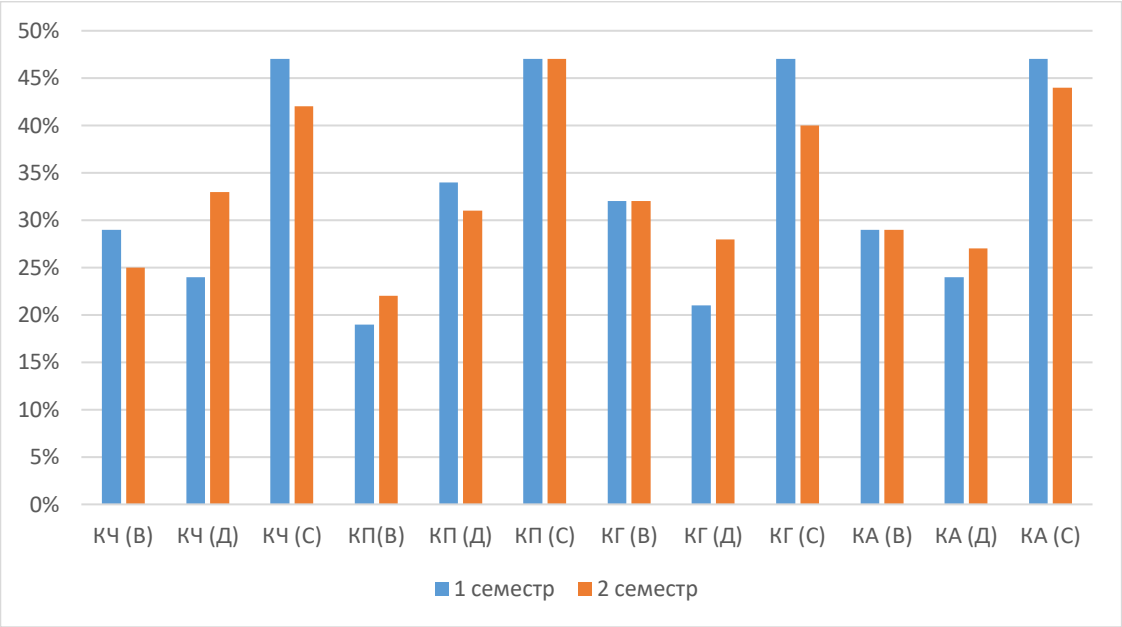
5-В (18) Висоцька Н.Л.

Індекс	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Сприймає письмові тексти/ Читання	11%	28%	61%	-	17%	33%	50%	-
Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо	11%	33%	56%	-	17%	39%	44%	-
Усно взаємодіє та висловлюється/ Говоріння	28%	33%	39%	-	11%	50%	39%	-
Сприймає усну інформацію на слух/ Аудіювання	11%	33%	56%	-	11%	44%	45%	-



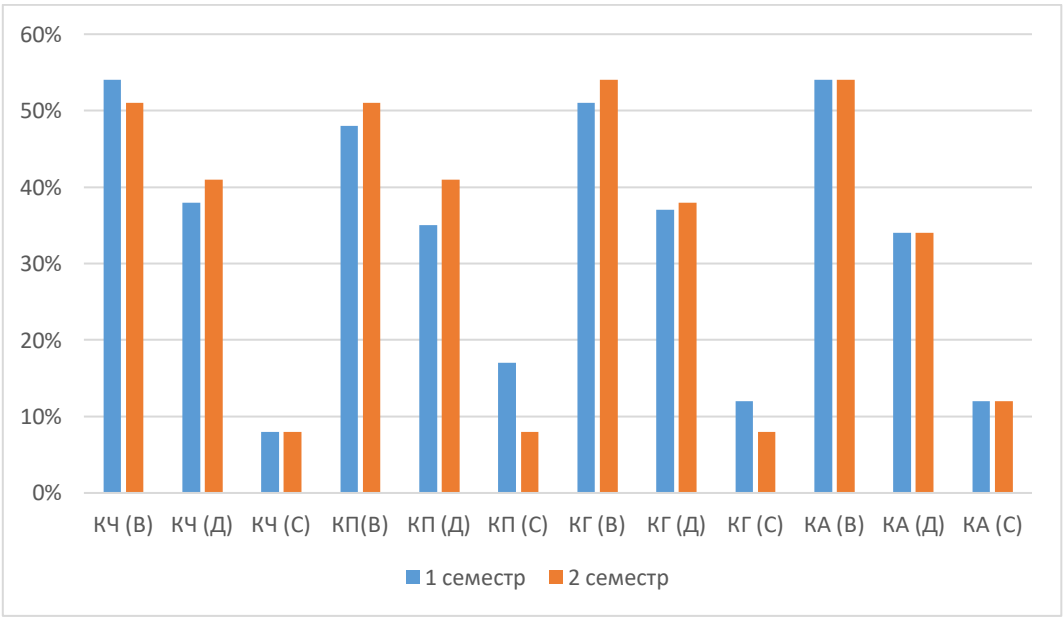
6-А (21) Бусова О.В.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	29%	24%	47%	-	25%	33%	42%	-
Контроль письма	19%	34%	47%	-	22%	31%	47%	-
Контроль говоріння	32%	21%	47%	-	32%	28%	40%	-
Контроль аудіювання	29%	24%	47%	-	29%	27%	44%	-



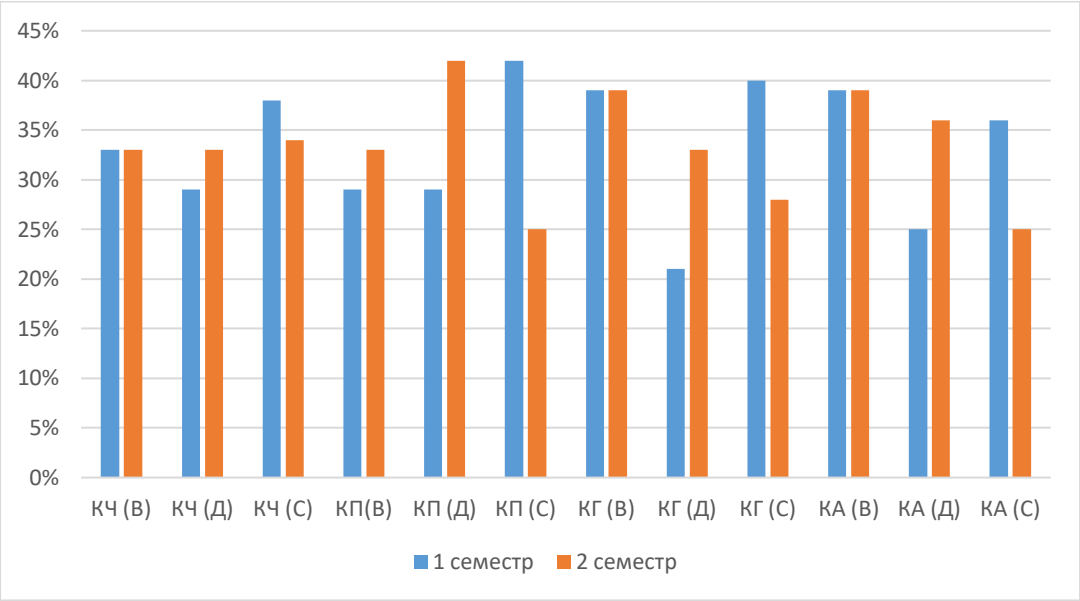
6-Б (26) Бусова О.В.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	54%	38%	8%	-	51%	41%	8%	-
Контроль письма	48%	35%	17%	-	51%	41%	8%	-
Контроль говоріння	51%	37%	12%	-	54%	38%	8%	-
Контроль аудіювання	54%	34%	12%	-	54%	34%	12%	-



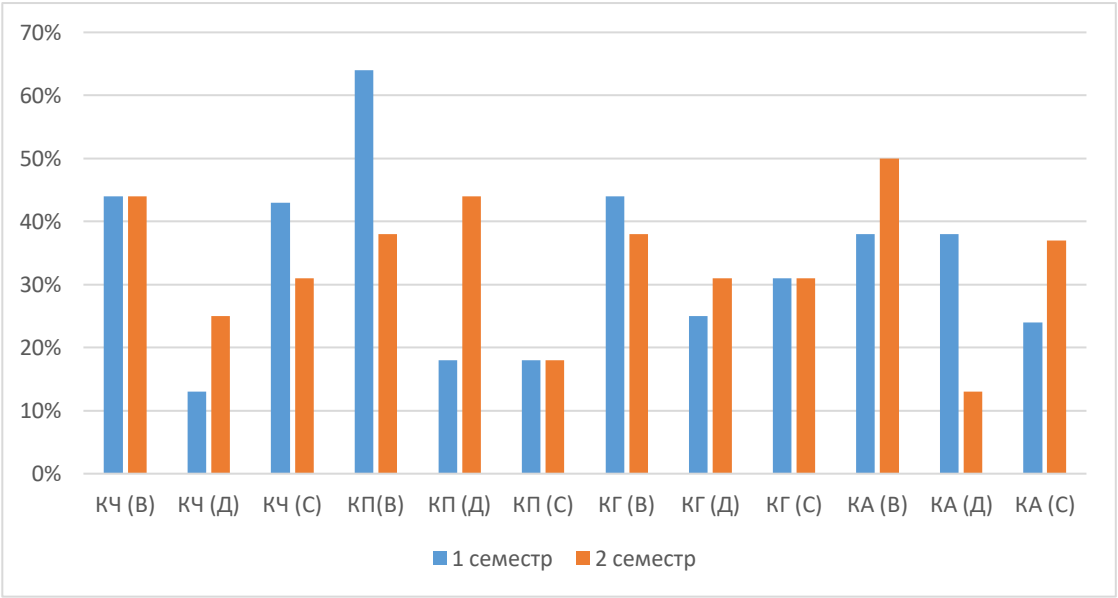
6-В (27) Бусова О.В.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	33%	29%	38%	-	33%	33%	34%	-
Контроль письма	29%	29%	42%	-	33%	42%	25%	-
Контроль говоріння	39%	21%	40%	-	39%	33%	28%	-
Контроль аудіювання	39%	25%	36%	-	39%	36%	25%	-



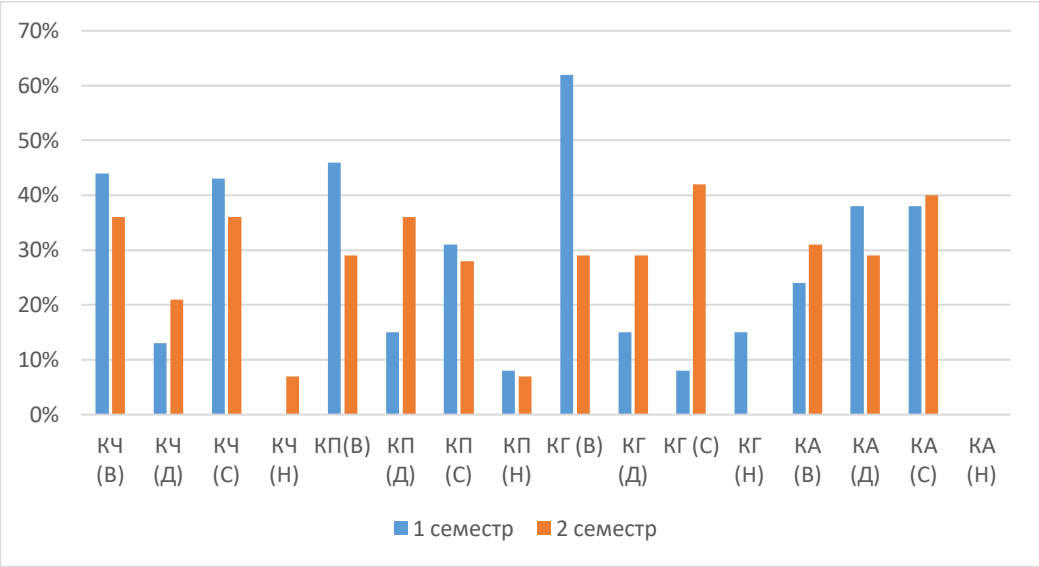
7-А (16) Мирик І.М.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	44%	13%	43%	-	44%	25%	31%	-
Контроль письма	64%	18%	18%	-	38%	44%	18%	-
Контроль говоріння	44%	25%	31%	-	38%	31%	31%	-
Контроль аудіювання	38%	38%	24%	-	50%	13%	37%	-



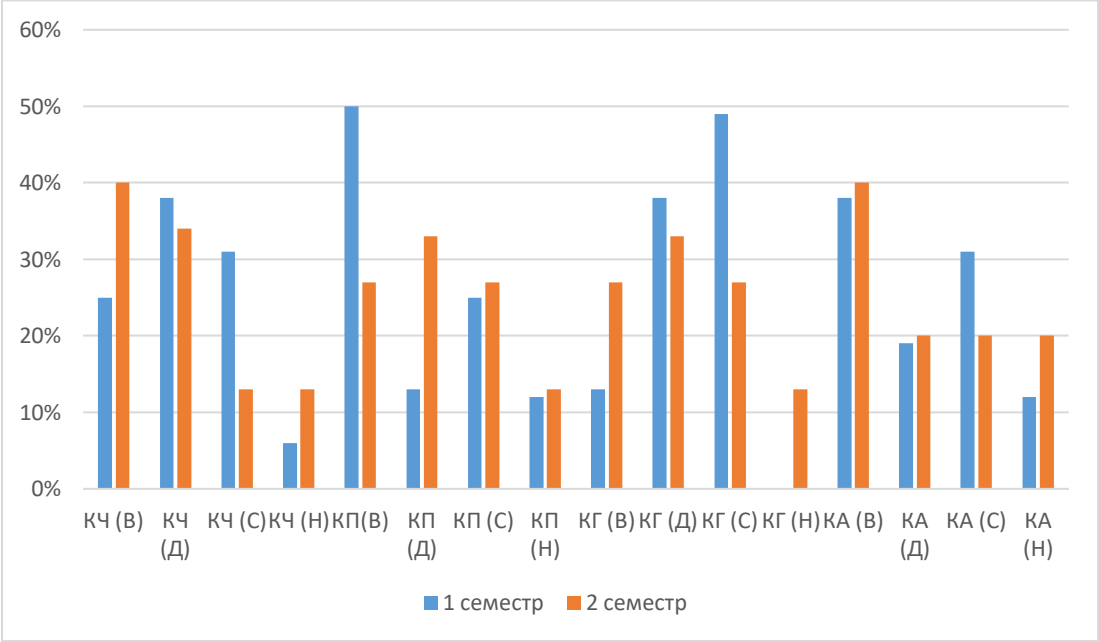
7-А (13) Волкова Т.І.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	44%	13%	43%	-	36%	21%	36%	7%
Контроль письма	46%	15%	31%	8%	29%	36%	28%	7%
Контроль говоріння	62%	15%	8%	15%	29%	29%	42%	-
Контроль аудіювання	24%	38%	38%	-	31%	29%	40%	-



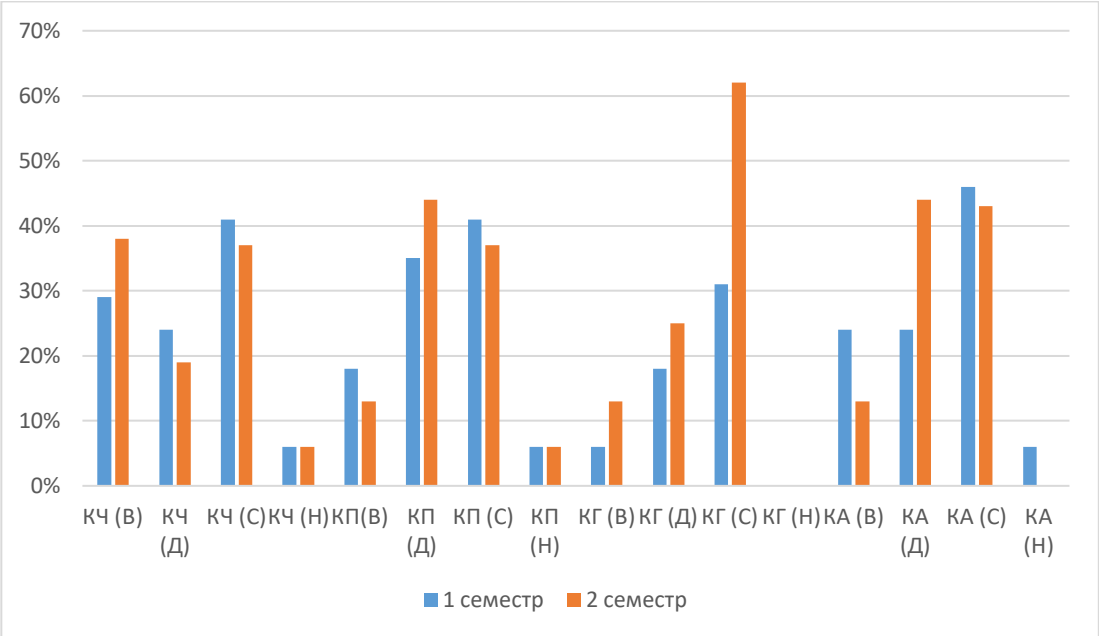
7-Б (16) Плутенко К.В.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	25%	38%	31%	6%	40%	34%	13%	13%
Контроль письма	50%	13%	25%	12%	27%	33%	27%	13%
Контроль говоріння	13%	38%	49%	-	27%	33%	27%	13%
Контроль аудіювання	38%	19%	31%	12%	40%	20%	20%	20%



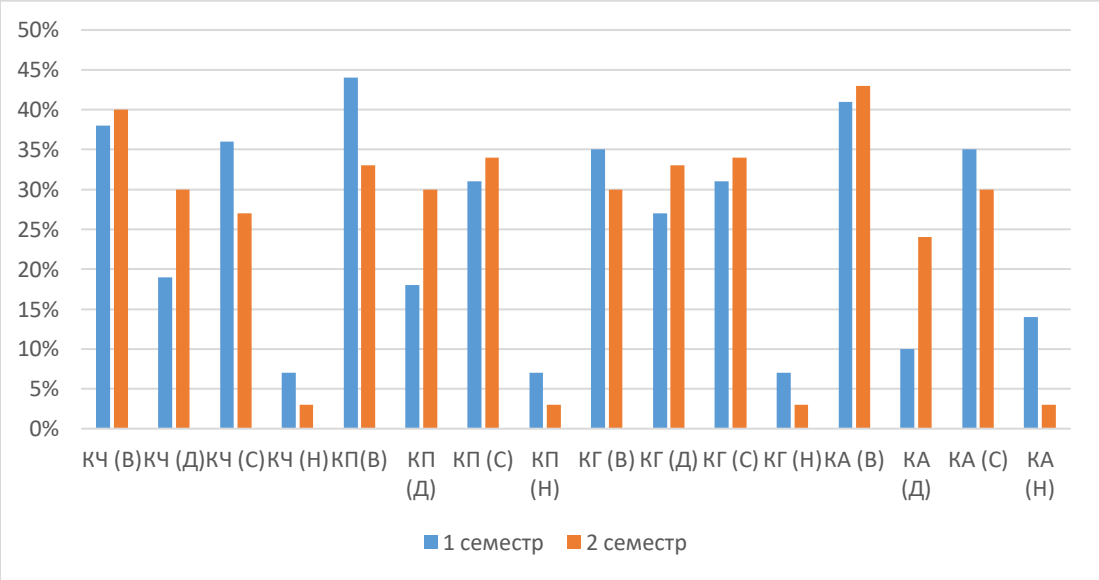
7-Б (17) Висоцька Н.Л.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	29%	24%	41%	6%	38%	19%	37%	6%
Контроль письма	18%	35%	41%	6%	13%	44%	37%	6%
Контроль говоріння	6%	18%	31%	-	13%	25%	62%	-
Контроль аудіювання	24%	24%	46%	6%	13%	44%	43%	-



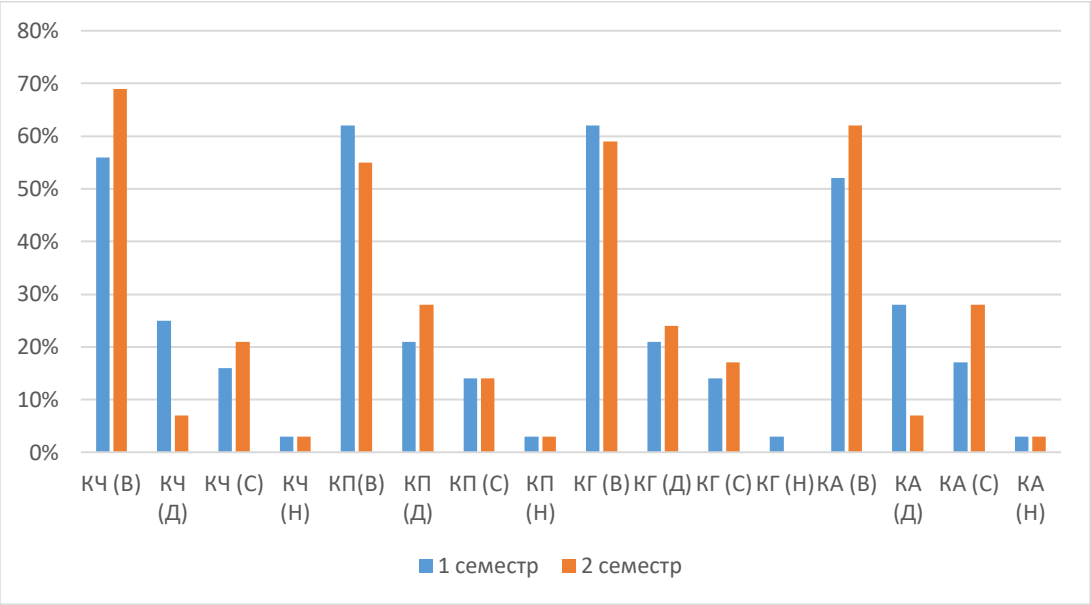
8-А (29) Волкова Т.І.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	38%	19%	36%	7%	40%	30%	27%	3%
Контроль письма	44%	18%	31%	7%	33%	30%	34%	3%
Контроль говоріння	35%	27%	31%	7%	30%	33%	34%	3%
Контроль аудіювання	41%	10%	35%	14%	43%	24%	30%	3%



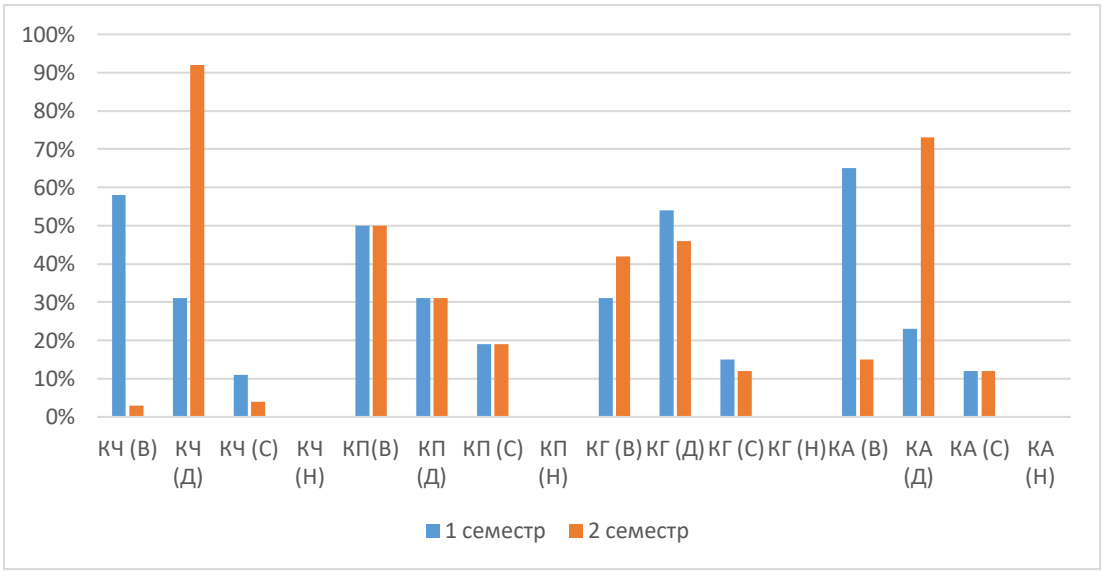
8-Б (29) Волкова Т.І.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	56%	25%	16%	3%	69%	7%	21%	3%
Контроль письма	62%	21%	14%	3%	55%	28%	14%	3%
Контроль говоріння	62%	21%	14%	3%	59%	24%	17%	-
Контроль аудіювання	52%	28%	17%	3%	62%	7%	28%	3%



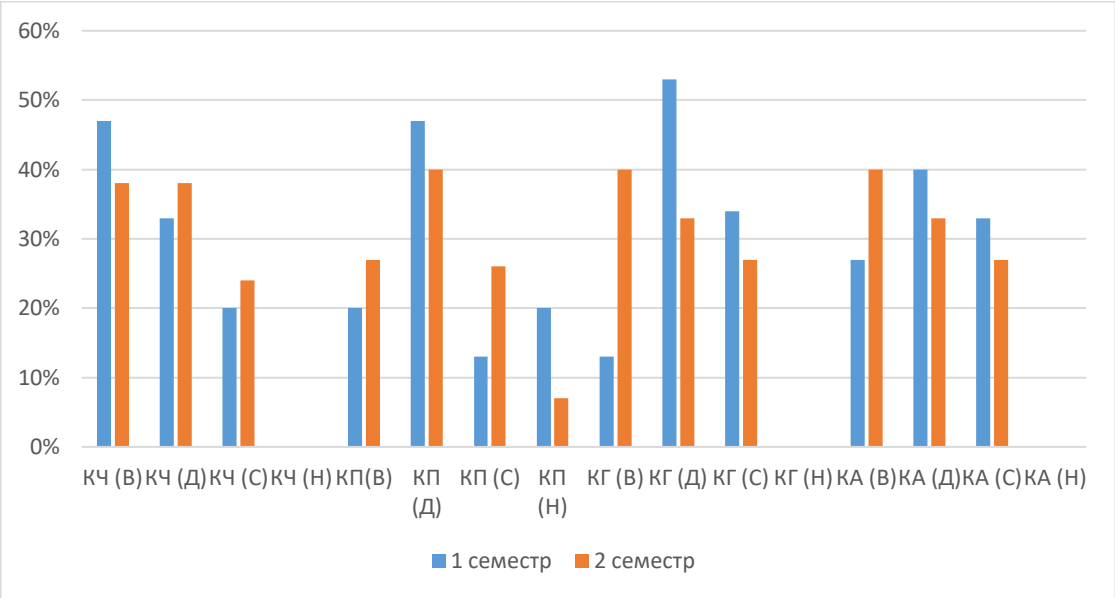
9-А (26) Мирик І.М.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	58%	31%	11%	-	4%	92%	4%	-
Контроль письма	50%	31%	19%	-	50%	31%	19%	-
Контроль говоріння	31%	54%	15%	-	42%	46%	12%	-
Контроль аудіювання	65%	23%	12%	-	15%	73%	12%	-



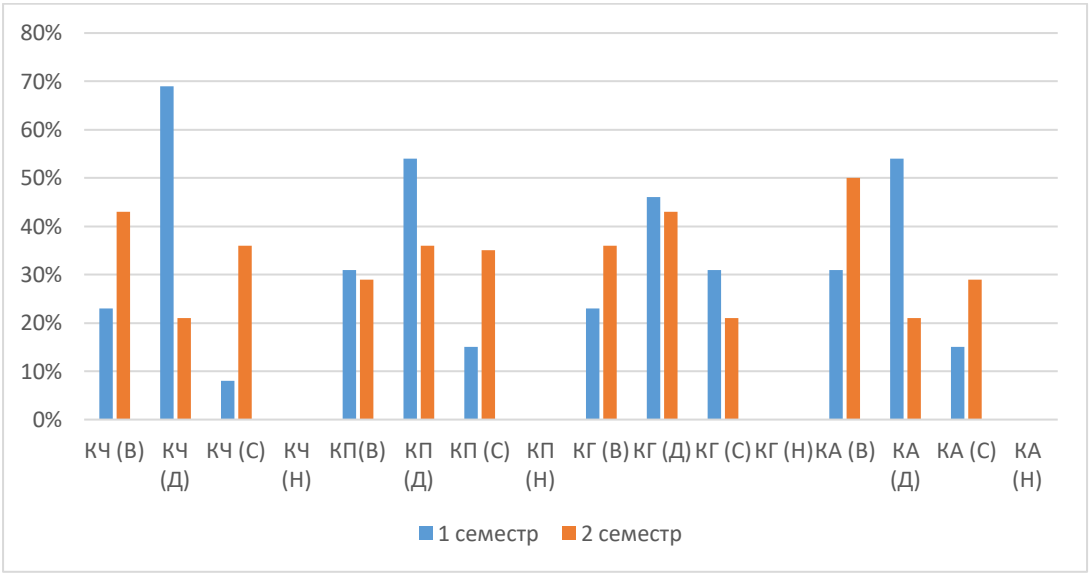
9-Б (15) Плутенко К.В.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	47%	33%	20%	-	38%	38%	24%	-
Контроль письма	20%	47%	13%	20%	27%	40%	26%	7%
Контроль говоріння	13%	53%	34%	-	40%	33%	27%	-
Контроль аудіювання	27%	40%	33%	-	40%	33%	27%	-



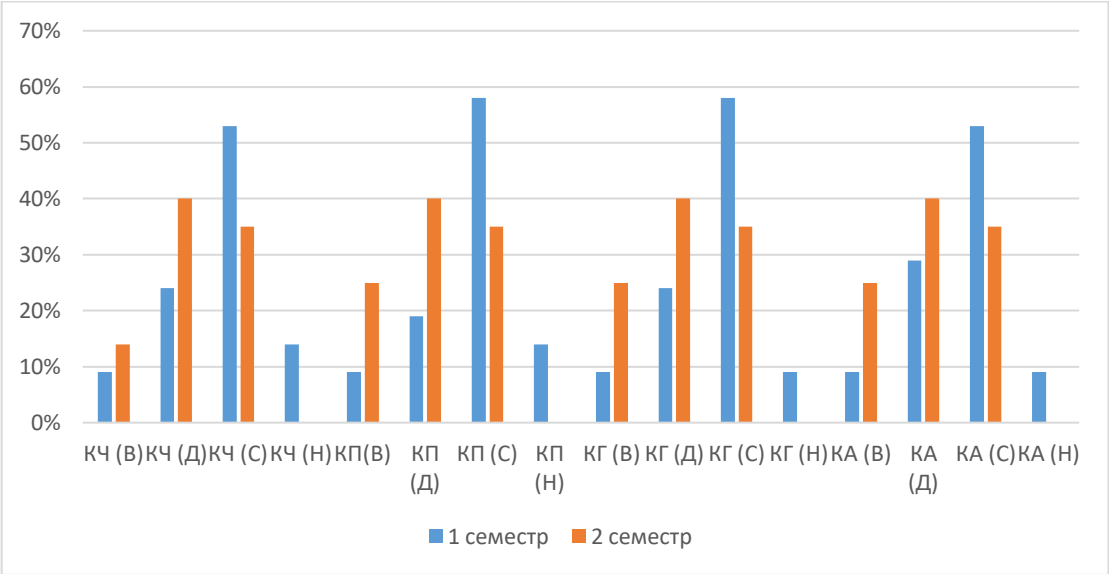
9-Б (13) Волкова Т.І.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	23%	69%	8%	-	43%	21%	36%	-
Контроль письма	31%	54%	15%	-	29%	36%	35%	-
Контроль говоріння	23%	46%	31%	-	36%	43%	21%	-
Контроль аудіювання	31%	54%	15%	-	50%	21%	29%	-



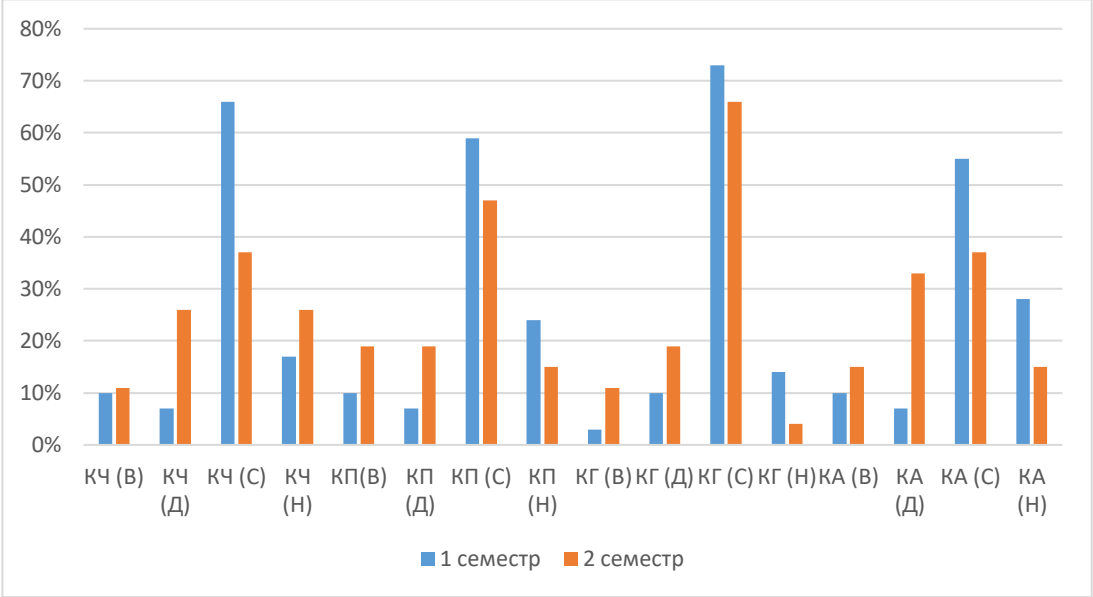
9-В (21) Бусова О.В.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	9%	24%	53%	14%	25%	40%	35%	-
Контроль письма	9%	19%	58%	14%	25%	40%	35%	-
Контроль говоріння	9%	24%	58%	9%	25%	40%	35%	-
Контроль аудіювання	9%	29%	53%	9%	25%	40%	35%	-



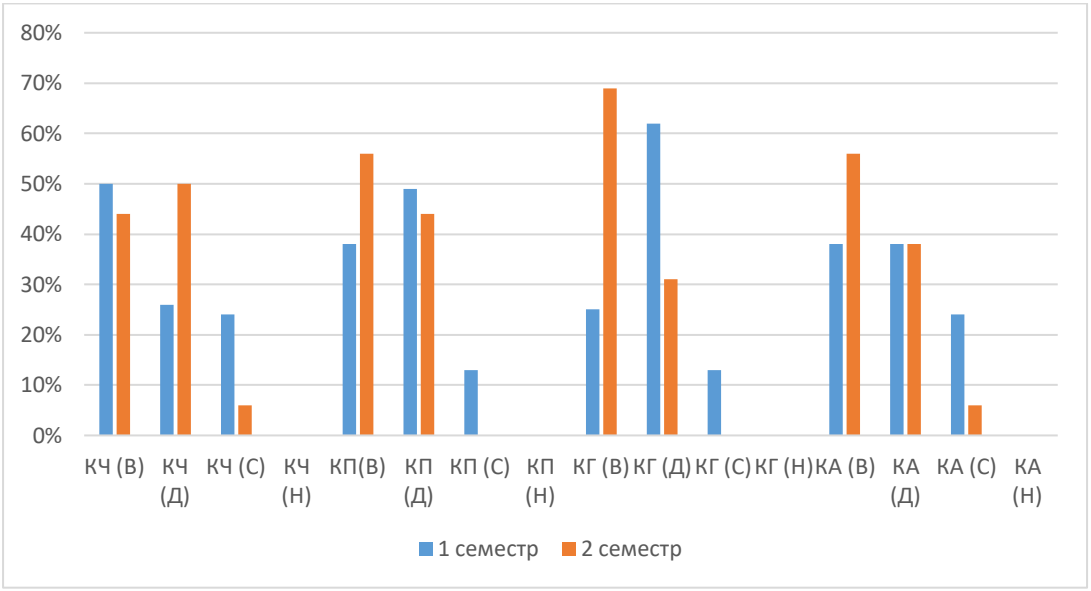
10-А (29) Висоцька Н.Л.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	10%	7%	66%	17%	11%	26%	37%	26%
Контроль письма	10%	7%	59%	24%	19%	19%	47%	15%
Контроль говоріння	3%	10%	73%	14%	11%	19%	66%	4%
Контроль аудіювання	10%	7%	55%	28%	15%	33%	37%	15%



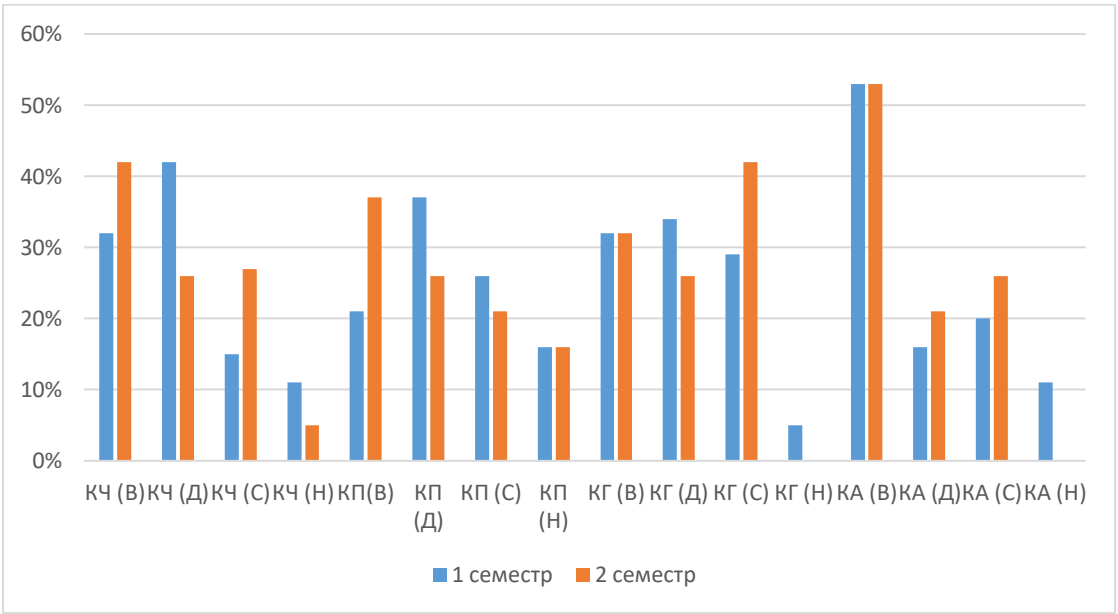
10-Б (16) Волкова Т.І.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	50%	26%	24%	-	44%	50%	6%	-
Контроль письма	38%	49%	13%	-	56%	44%	-	-
Контроль говоріння	25%	62%	13%	-	69%	31%	-	-
Контроль аудіювання	38%	38%	24%	-	56%	38%	6%	-



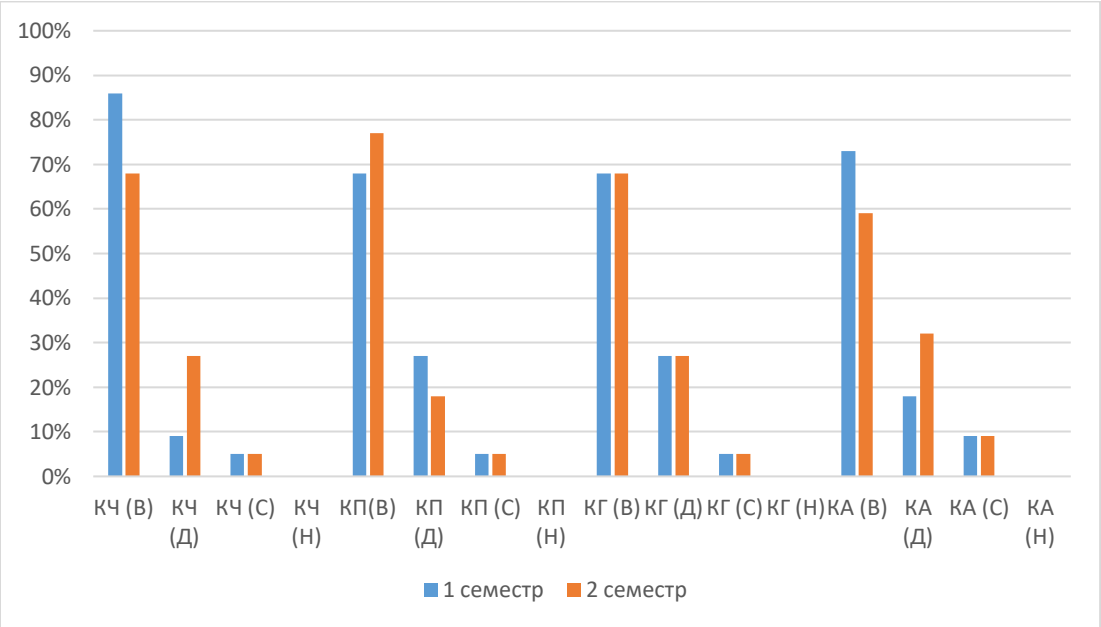
11-А (19) Плутенко К.В.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	32%	42%	15%	11%	42%	26%	27%	5%
Контроль письма	21%	37%	26%	16%	37%	26%	21%	16%
Контроль говоріння	32%	34%	29%	5%	32%	26%	42%	-
Контроль аудіювання	53%	16%	20%	11%	53%	21%	26%	-



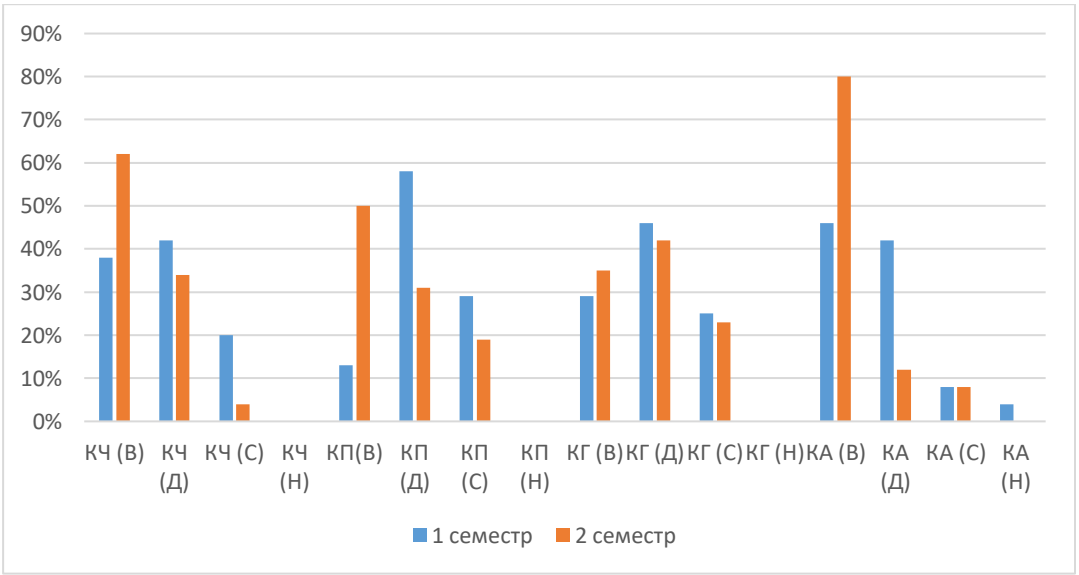
11-Б (22) Мирик І.М.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	86%	9%	5%	-	68%	27%	5%	-
Контроль письма	68%	27%	5%	-	77%	18%	5%	-
Контроль говоріння	68%	27%	5%	-	68%	27%	5%	-
Контроль аудіювання	73%	18%	9%	-	59%	32%	9%	-



11-В (24) Плутенко К.В.

	1 семестр				2 семестр			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Контроль читання	38%	42%	20%	-	62%	34%	4%	-
Контроль письма	13%	58%	29%	-	50%	31%	19%	-
Контроль говоріння	29%	46%	25%	-	35%	42%	23%	-
Контроль аудіювання	46%	42%	8%	4%	80%	12%	8%	-



З отриманих результатів моніторингу можна зробити наступні висновки:

1) Всі вчителі, які викладають в молодших класах, мають високий професійний рівень та володіють методами та різноманітними прийомами формувального оцінювання, що дає учням можливість, навіть за умов дистанційного навчання, оволодіти навчальним матеріалом.

2) В середній ланці при перевірці всіх видів необхідного контролю вчителі англійської мови застосовують різноманітні прийоми підвищення якості знань в умовах дистанційного навчання, а саме учні отримують для перевірки навичок читання та аудіювання текст, який вони самостійно читають та виконують завдання true/false (правда/неправда); для перевірки навичок письма учні виконують завдання з граматики; для перевірки навичок говоріння учні готують усну розповідь, обравши одну з тем (8 речень), записують та відправляють відео.

Більшість учнів середньої ланки показали достатню якість знань в усіх видах контролю. Найнижчий рівень показали учні 5-В класу (вчитель Висоцька Н.Л.) та 9-В класу (вчитель Бусова О.В.).

3) В старших класах при підготовці до всіх видів контролю вчителями англійської мови активно використовуються матеріали ЗНО та НМТ. Низький рівень знань показали учні 10-А класу (вчитель Висоцька Н.Л.)

Всім вчителям, виходячи з типових помилок, ретельно спланувати систему повторення в наступному навчальному році, проводити консультації із обов'язковим запрошенням учнів, що систематично показують низький рівень знань, тісно співпрацювати з класними керівниками та батьками.