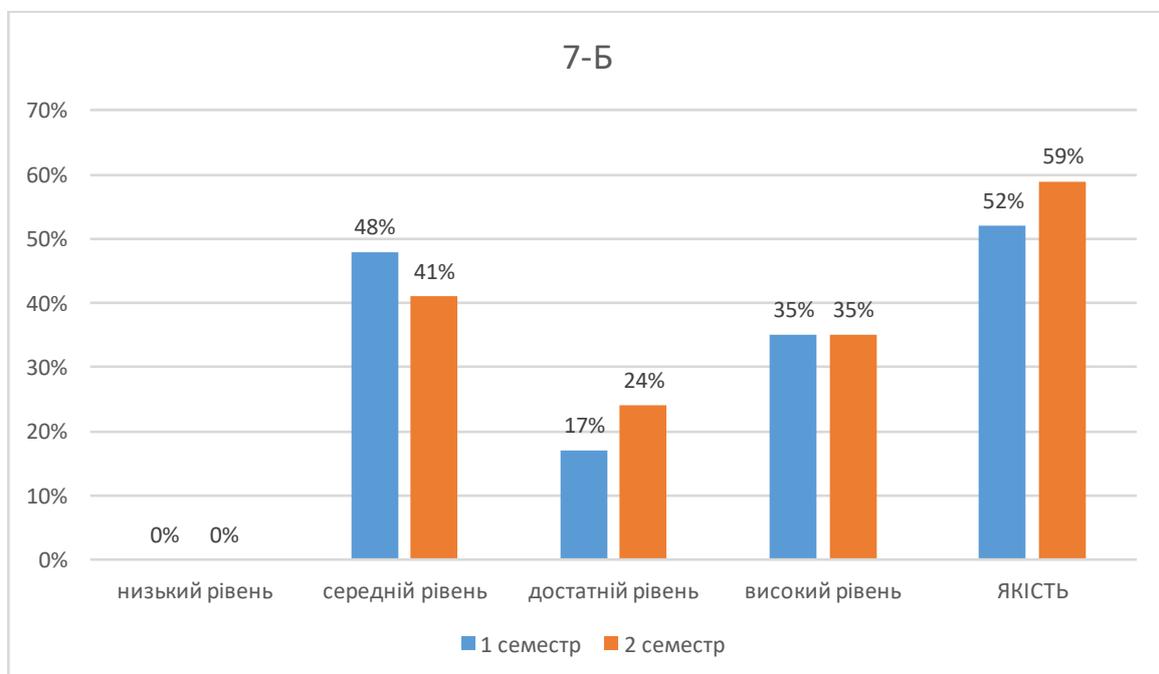
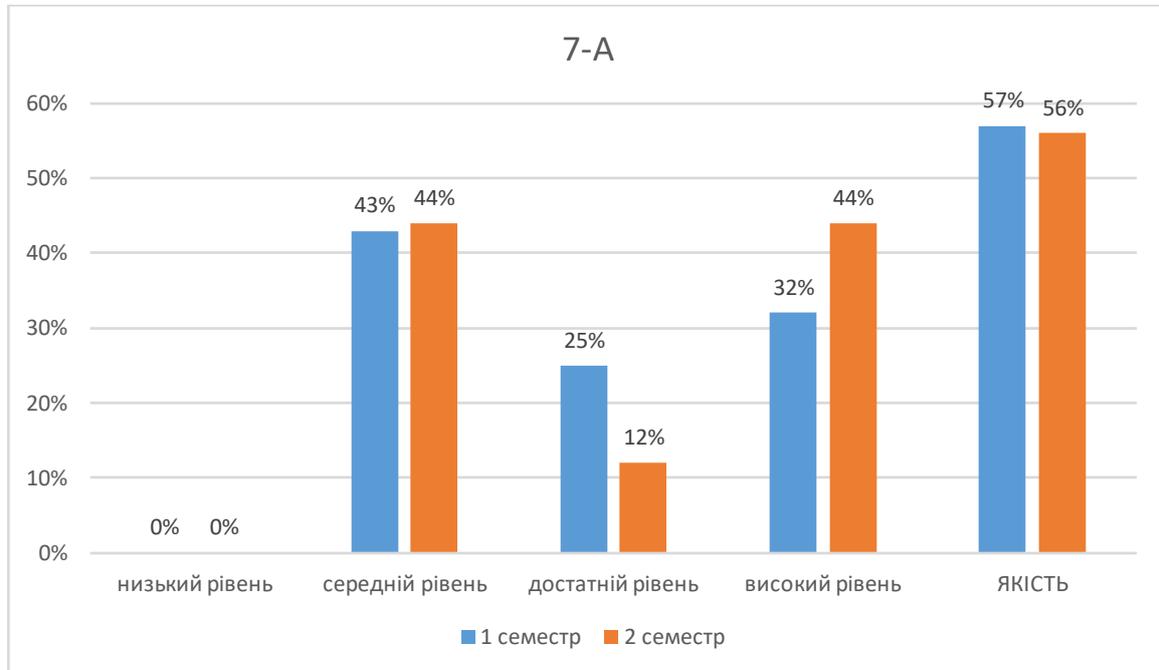


## Аналітична довідка за результатами моніторингу з хімії у 2024-2025 навчальному році

За рішенням педагогічної ради у 2024-2025 навчальному році в 7-11-х класах був проведений розгорнутий моніторинг з хімії. Для моніторингового дослідження були обрані результати предметних контрольних робіт у 8-11-х класах, які були проведені у 1 та 2 семестрах відповідно, та результати семестрового оцінювання в 7-х класах. Формат робіт – тестовий (платформи «Всеосвіта», «На урок»), що обумовлено дистанційною формою навчання

### Результати моніторингу в 7-х класах:



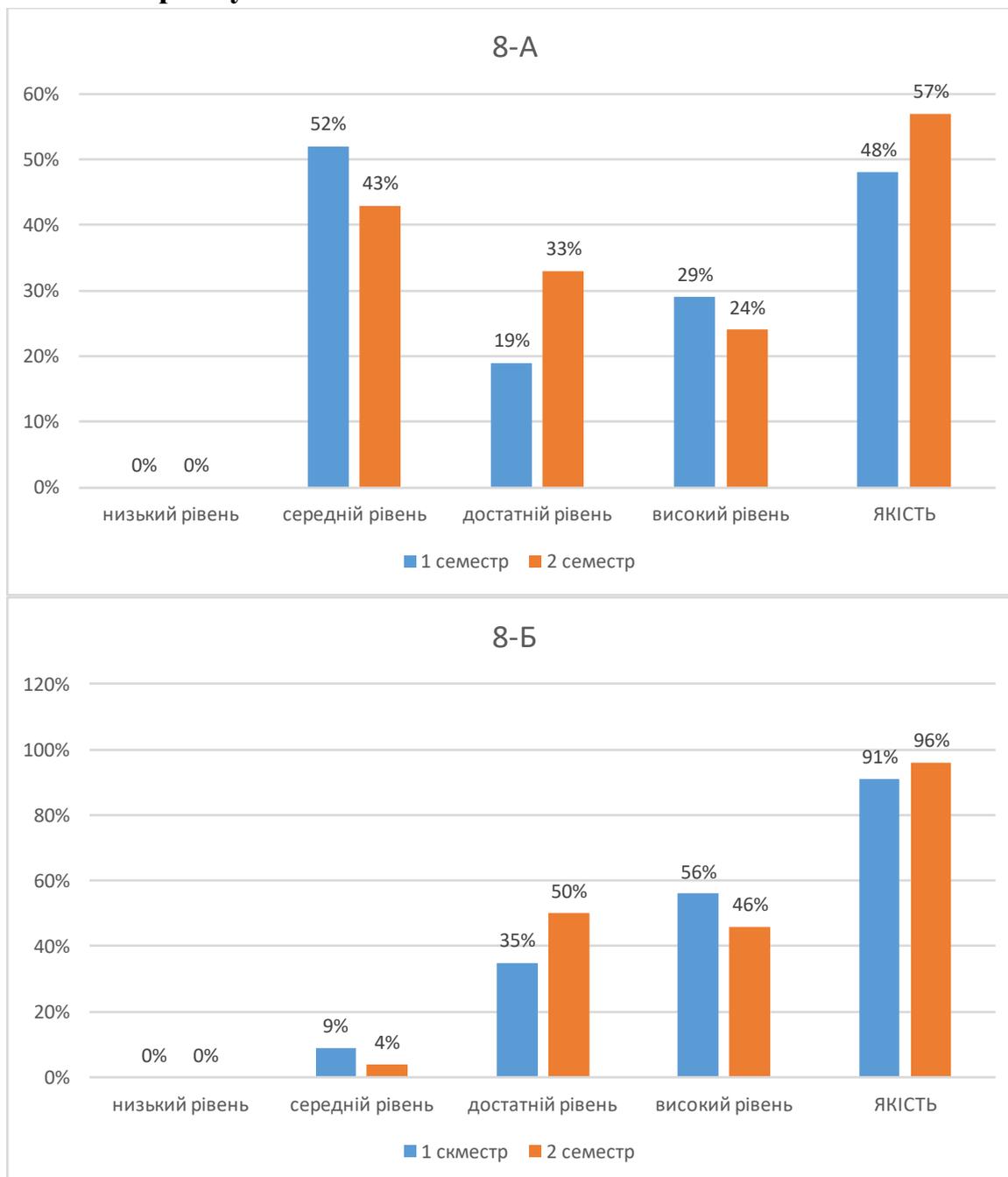
За результатами моніторингу в 1 семестрі виявилось, що в учнів виникають труднощі при вивченні хімічних символів, складання хімічних формул. Краще засвоюють фізичні властивості речовин, прості і складні речовини

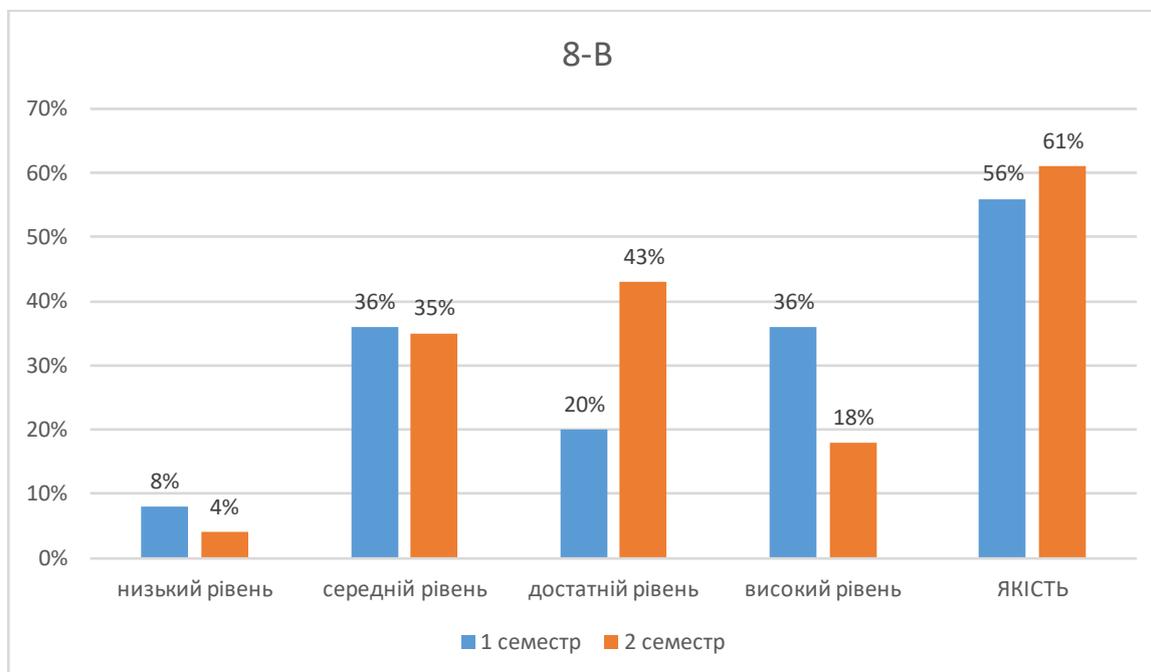
За результатами моніторингу в 2 семестрі виявилось, що учні опанували поняття чисті речовини та суміші, способи їх розділення, тему «Фізичні і хімічні явища». Складніше – визначення масової частки компонентів у суміші, теми «Закон збереження маси в хімічних реакціях», «Хімічні рівняння, складання хімічних рівнянь».

## Висновки:

- В цілому, учні 7-х класів показали достатню якість знань, що свідчить про досить якісне засвоєння матеріалу та про достатню вмотивованість до вивчення предмету.
- Вчителям, що працювали в 7-х класах, взяти до уваги типові помилки учнів з метою подальшого планування повторення матеріалу на початок наступного навчального року.

## Результати моніторингу в 8-х класах:





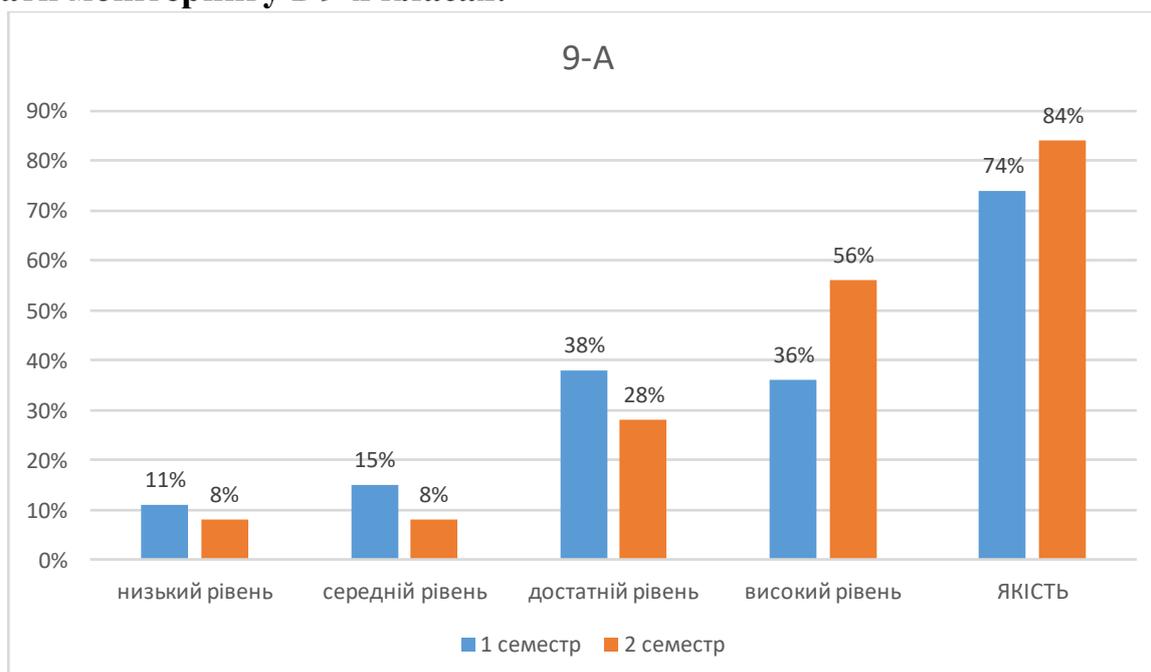
За результатами моніторингу в 1 семестрі виявилось, що учні легше опановують тему «Періодична система і будова атома», але допускають помилки в закономірностях змін металевих і неметалевих властивостей залежно від розташування у періодичній системі, а також досить успішно діти складають електронні конфігурації елементів, та визначають елемент за електронною конфігурацією.

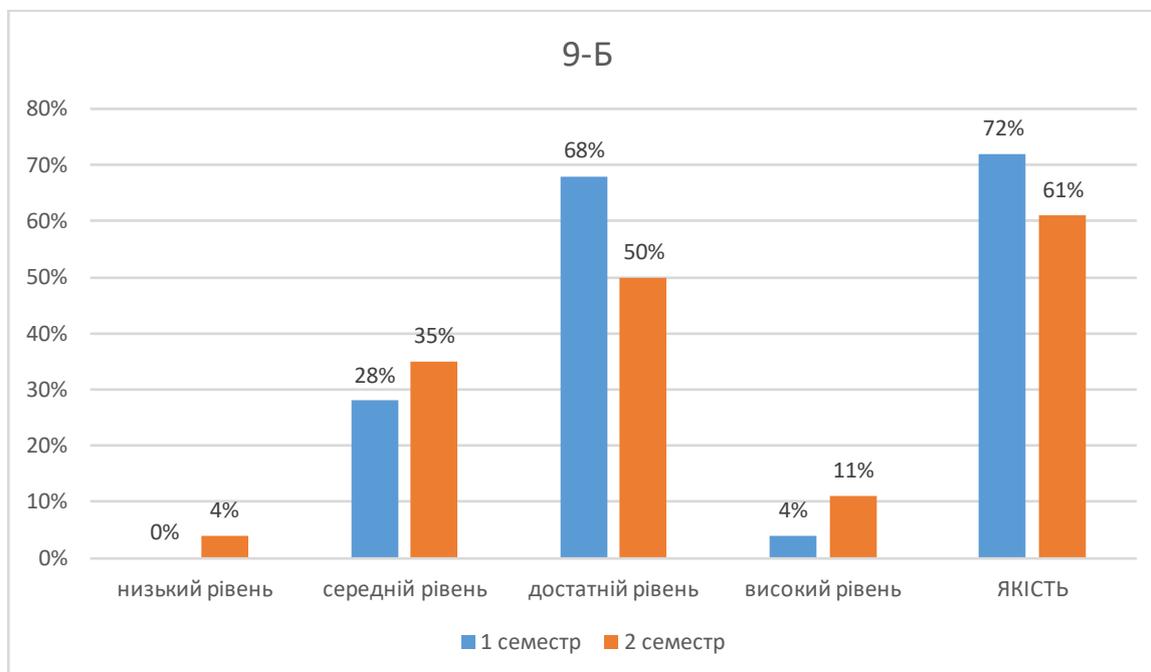
За результатами моніторингу в 2 семестрі виявилось що учні засвоїли тему «Кількість речовини» та визначення маси, кількості речовини, молярної маси за формулами, але деякі учні ще мають проблеми з визначенням молекулярної маси речовини. Є труднощі в складанні хімічних реакцій за хімічними властивостями основних класів неорганічних сполук.

#### Висновки:

- В цілому, учні 8-х класів показали достатню якість знань, що свідчить про досить якісне засвоєння матеріалу та про достатню вмотивованість до вивчення предмету.
- Вчителям, що працювали в 8-х класах, взяти до уваги типові помилки учнів з метою подальшого планування повторення матеріалу на початок наступного навчального року.

#### **Результати моніторингу в 9-х класах:**





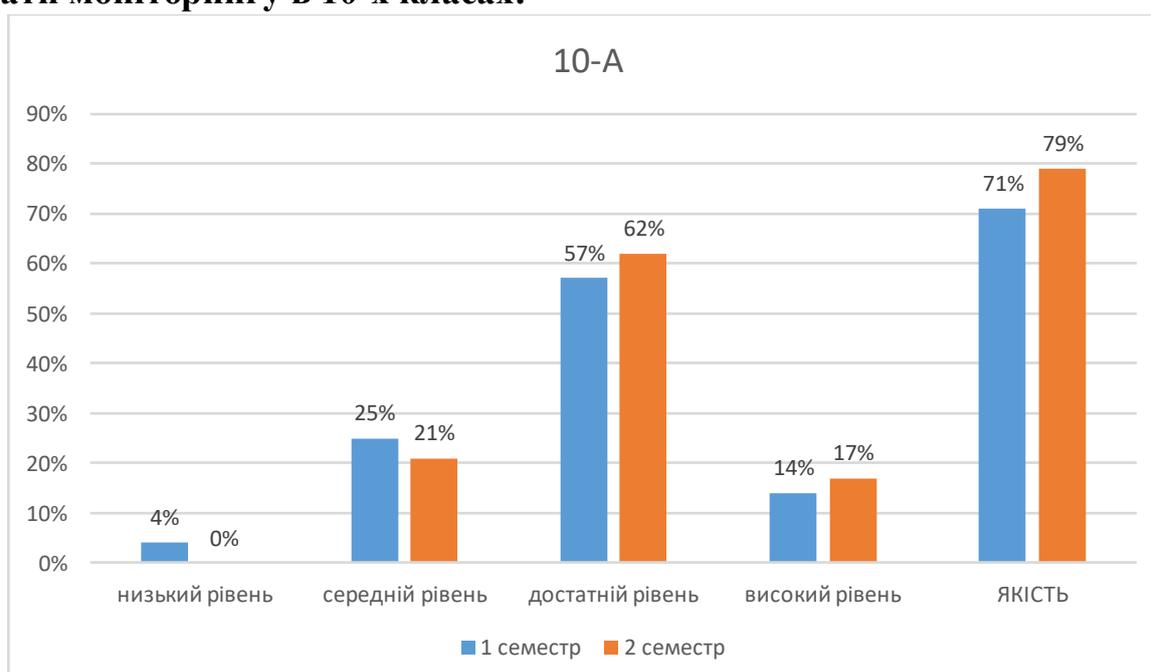
За результатами моніторингу в 1 семестрі виявилось, що учні краще опанували тему «Розчини. Електролітична дисоціація». Але є труднощі в розумінні якісних реакцій на деякі йони, окисно-відновних реакціях.

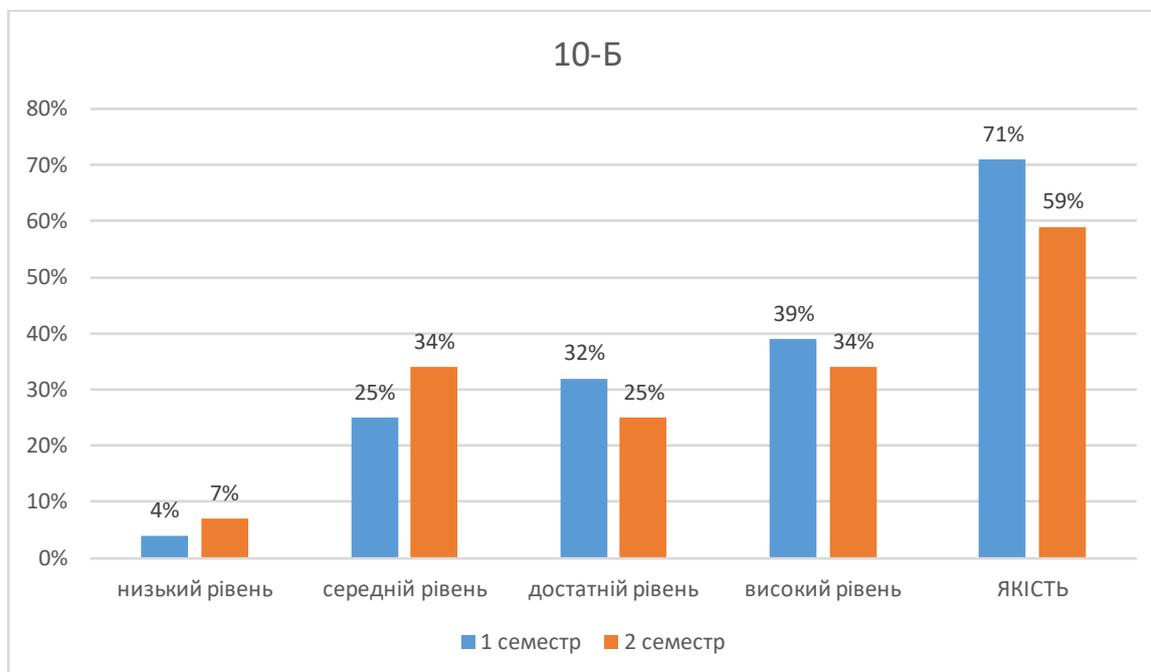
За результатами моніторингу в 2 семестрі виявилось, що учні класифікують органічні сполуки по класам, визначають їх фізичні властивості, склад, але є труднощі в розрахункових задачах на обчислення об'ємних відношень газів за хімічними рівняннями та інших раніше вивчених типів на прикладі органічних сполук.

#### Висновки:

- В цілому, учні 9-х класів показали достатню якість знань, що свідчить про досить якісне засвоєння матеріалу та про достатню вмотивованість до вивчення предмету.
- Вчителям, що працювали в 9-х класах, взяти до уваги типові помилки учнів з метою подальшого планування повторення матеріалу на початок наступного навчального року.

#### **Результати моніторингу в 10-х класах:**





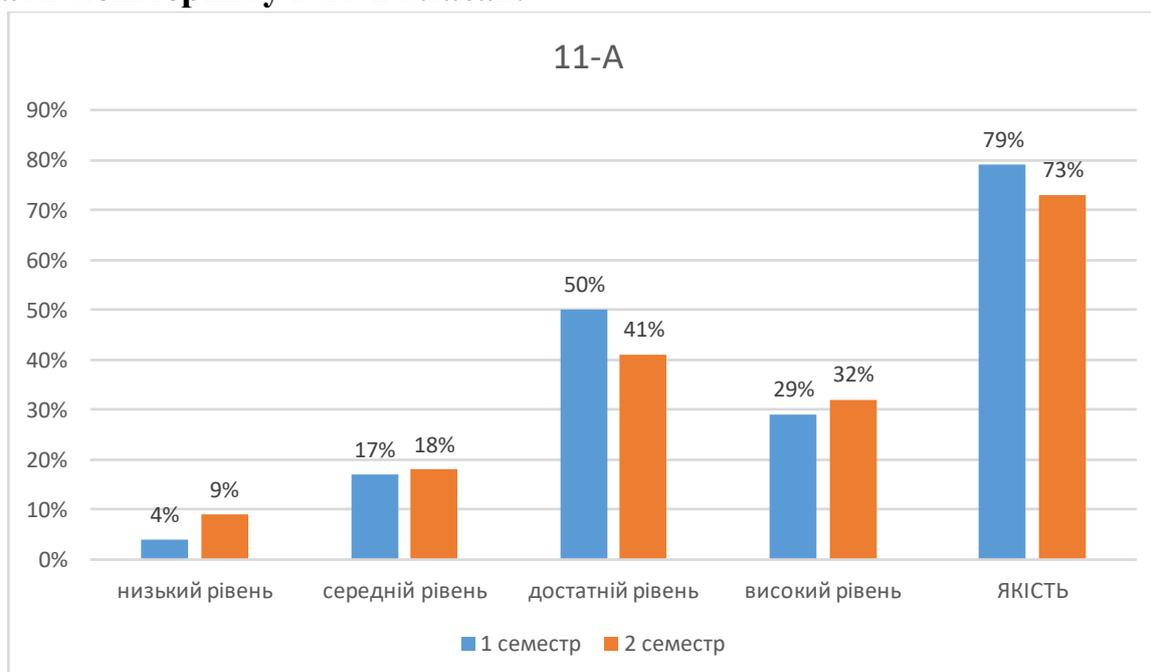
За результатами моніторингу в 1 семестрі виявилось, що учні засвоїли особливості будови органічних сполук, але є труднощі в номенклатурі, хімічних властивостях, виведенні молекулярної формули сполук.

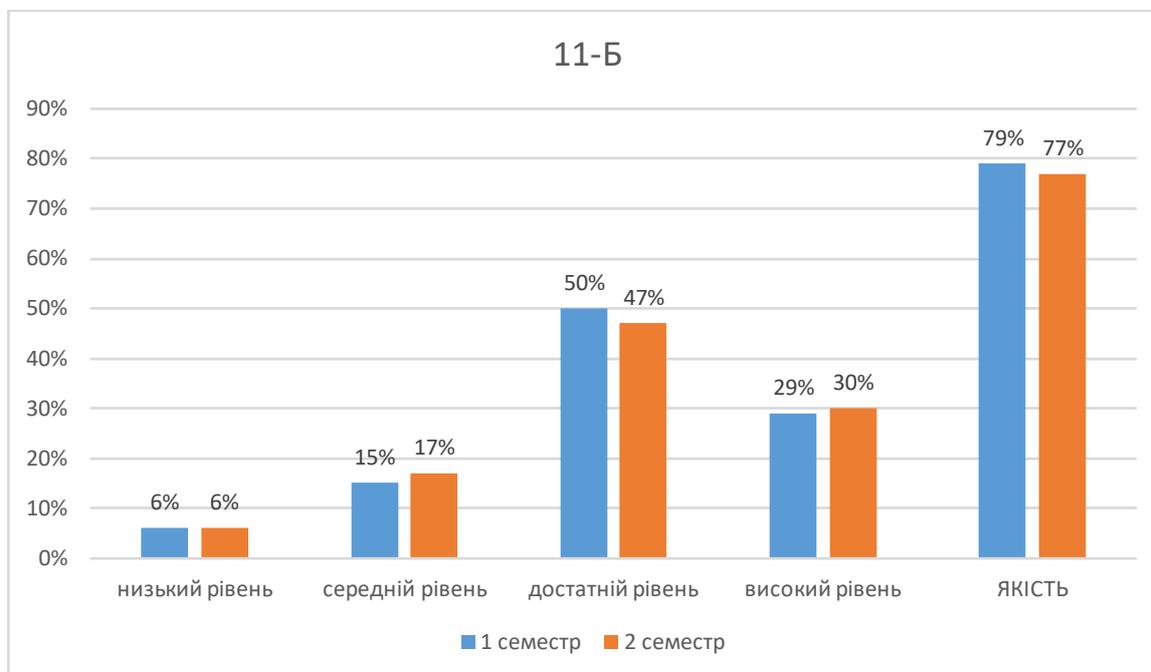
За результатами моніторингу в 2 семестрі виявилось, що учні засвоїли теми «Спирти», «Карбонові кислоти», «Жири вуглеводи та білки, їх класифікація, будова». Але допускали помилки у номенклатурі, хімічних властивостях речовин.

#### Висновки:

- В цілому, учні 10-х класів показали достатню якість знань, що свідчить про досить якісне засвоєння матеріалу та про достатню вмотивованість до вивчення предмету.
- Вчителям, що працювали в 10-х класах, взяти до уваги типові помилки учнів з метою подальшого планування повторення матеріалу на початок наступного навчального року.

#### **Результати моніторингу в 11-х класах:**





За результатами моніторингу в 1 семестрі виявилось, що учні засвоїли тему «Хімічний зв'язок», але мають труднощі в обчисленні кількості речовини, маси або об'єму продукту за рівнянням хімічної реакції, якщо один із реагентів взято в надлишку

За результатами моніторингу в 2 семестрі виявилось, що учні добре засвоїли характеристику металів, їх властивості, застосування, розв'язують вправи на генетичні зв'язки між основними класами неорганічних і органічних сполук. Труднощі виникають при розв'язанні завдань на якісні реакції на катіони і аніони.

#### Висновки:

- В цілому, учні 11-х класів показали достатню якість знань, що свідчить про досить якісне засвоєння матеріалу та про достатню підготовку до НМТ тих, хто обирає цей предмет відповідно.
- Вчителям, що працювали в 11-х класах, взяти до уваги типові помилки учнів з метою профілактики їх при роботі в наступному навчальному році.