

Підсумки методичної роботи школи у 2018-2019 навчальному році!



Інформаційна довідка

- Чисельність учнів на кінець року – 815 учнів
- Якість знань на кінець року – 57%, у I семестрі – 52%, на кінець 2018-2019 н.р. – 57%
- Кількість класів – 32
- Заняття організовані в одну зміну, 4 класи – підзміна
- Чисельність учителів – 55:
 - Вища категорія – 25
 - Перша категорія – 15
 - Друга категорія – 8
 - Спеціаліст – 7
 - Старший учитель – 13
 - Учитель методист – 4
 - Звання “Заслужений учитель України” – 1
- Середній вік педагогів – 42 роки
- Середній стаж роботи – 21 рік

Методична робота -

одна з найбільш важливих ланок навчально-виховного процесу, це систематична, колективна та індивідуальна діяльність педагогічних кадрів, спрямована на підвищення науково-теоретичного, загальнокультурного рівня, психологічно-педагогічної підготовки і професійної майстерності.

Аналізуючи діяльність школи щодо вирішення зазначених проблем, слід відзначити, що педагогічний колектив працював над їх реалізацією, про що свідчать результати роботи, а саме:

- Досягнуто якісних результатів навчання і виховання, якість знань учнів на кінець 2018-2019н.р. становить – 57%.
- Значно зріс рівень педагогічної майстерності учителів. Цьому сприяла система атестації педагогічних кадрів, яка активізувала творчу діяльність, стимулювала неперервну фахову та загально-методичну освіту вчителів, підвищили їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів

Відповідно до річного плану роботи школи у 2018-2019 навчального року педколектив працював над науково-методичною проблемою “Інтеграційні процеси в освітньому середовищі як шлях до самовдосконалення, саморозвитку та самореалізації особистості” на IV етапі

Протягом навчального року працювали шкільні методичні об'єднання:

- Учителів початкових класів (керівник Бердникович О.М.)
- Учителів гуманітарного циклу
(укр., рос. філології, керівник Остришко Л.М.)
- Учителів англійської, німецької філології (керівник Висоцька Н.Л.)
- Учителів математики (керівник Пахомова Н.В.)
- Учителів природничого циклу (керівник Сєдих Л.М.)
- Учителів художньо-естетичного циклу (керівник Осадча С.М.)
- Учителів фізичної культури (керівник Бочаров С.О.)

- У 2018-2019 навчальному році перші класи Нової української школи розпочали навчання. НУШ-це можливість для вчителя інтегрувати навчальний матеріал, організовувати навчання через ігрову діяльність, підтримувати в учнів упевненість та мотивацію. Вчителі початкової школи реалізують ключові принципи, визначені Концепцією:

- -презумпція талановитої дитини;
- -цінність дитинства;
- -радість пізнання;
- -розвиток особистості;
- -Здоровий спосіб життя;
- -безпека учнів.
-
- Навчаємо та навчаємося з радістю!



**НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА**





**НОВА
УКРАЇНЬКА
ШКОЛА**





**НОВА
УКРАЇНЬКА
ШКОЛА**



Протягом – 2018-2019 н.р. відбулися засідання методичної ради з тем:

- Роль учителя у формуванні творчої активності й самоцінності учнів
- Практичне заняття “Методи й прийоми створення на уроці умов для розвитку та самореалізації особистості”
- Практикум “Сформованість в учителя вмінь і навичок орієнтуватись у виборі наукової інформації”
- “Коло ідей” – нові педагогічні технології в сучасному НВП

- Методичною службою школи для педагогів були проведені консультації з питання ведення шкільної документації, впровадження профільного навчання в старших класах у системі особистісно орієнтованого підходу.

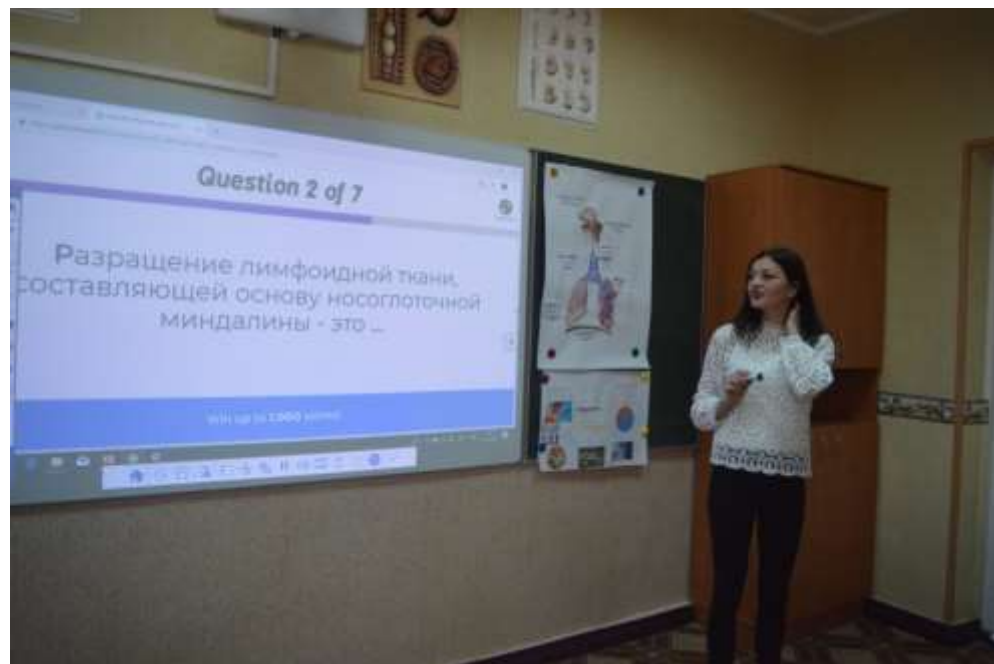
У 2018-2019 навчальному році:

- 23 педагоги підвищили кваліфікацію шляхом курсової перепідготовки
 - атестовано 15 вчителів, з них:
 - 8 – підтвердили вищу категорію;
 - 3 – підтвердили звання “старший учитель”;
 - 1 - учитель підтвердив першу кваліфікаційну категорію.
- Присвоєно кваліфікаційні категорії:
- 3 – перша категорія;
 - 3 – друга категорія;
 - 3 – звання “старший учитель”











У лютому 2019 року на базі школи відбувся міський семінар для заступників директорів з навчально-виховної роботи з теми «Компетентнісний потенціал НУШ: ступені свободи та механізм реалізації». Педагоги провели відкриті уроки, на яких продемонстрували роль моделювання навчальної діяльності в процесі розвитку ключових компетентностей на уроках з різними видами інтеграції: внутрипредметної та між предметної: географія-німецька мова, біологія-англійська мова, українська література-зарубіжна література, алгебра-фізика, геометрія-інформатика.







У рамках роботи над науково-методичною проблемою відбулися засідання педагогічних рад:

- Самоосвітня діяльність педагога – це шлях до професійного зростання та самовдосконалення.
- Безперервна самоосвіта вчителя – підґрунтя успішності учня.
- Самоосвітня діяльність, розвиток учасників НВП – головна умова підвищення ефективності уроку.

- Щороку вчителі школи постійно вдосконалюють свою фахову майстерність, як свідчення – активна участь у конкурсі “Учитель року”



- Постійною є робота з
обдарованими дітьми
кількість учасників у предметних олімпіадах,
конкурсах збільшується.

У шкільному турі брало участь 200 учнів
У міському – 120 учнів

Посіли призові місця у II (міському) етапі: 34
учні

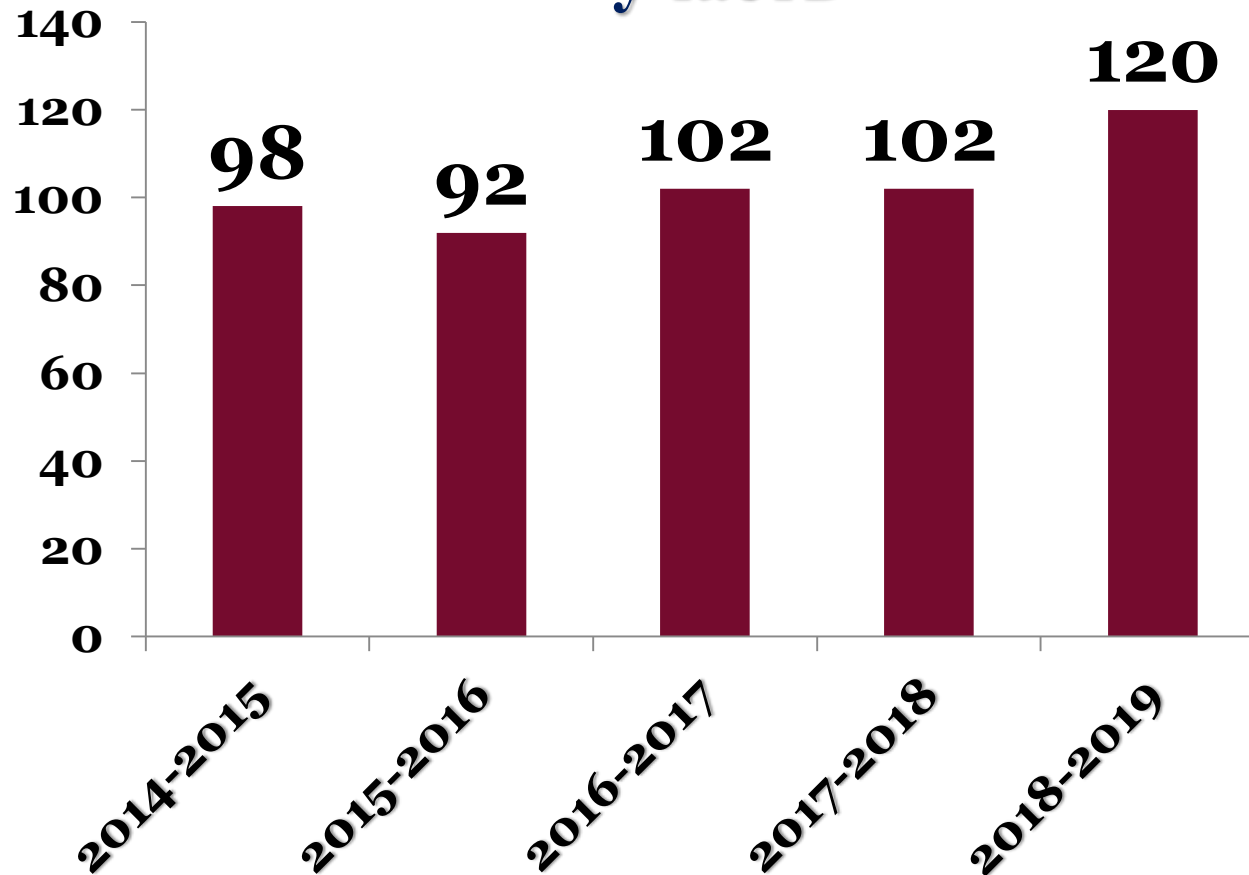
- I місце – 14
- II місце – 11
- III місце – 7

Підсумки предметних олімпіад
Розподіл I – III місць за кількістю
учасників

2018-2019 навчальний рік

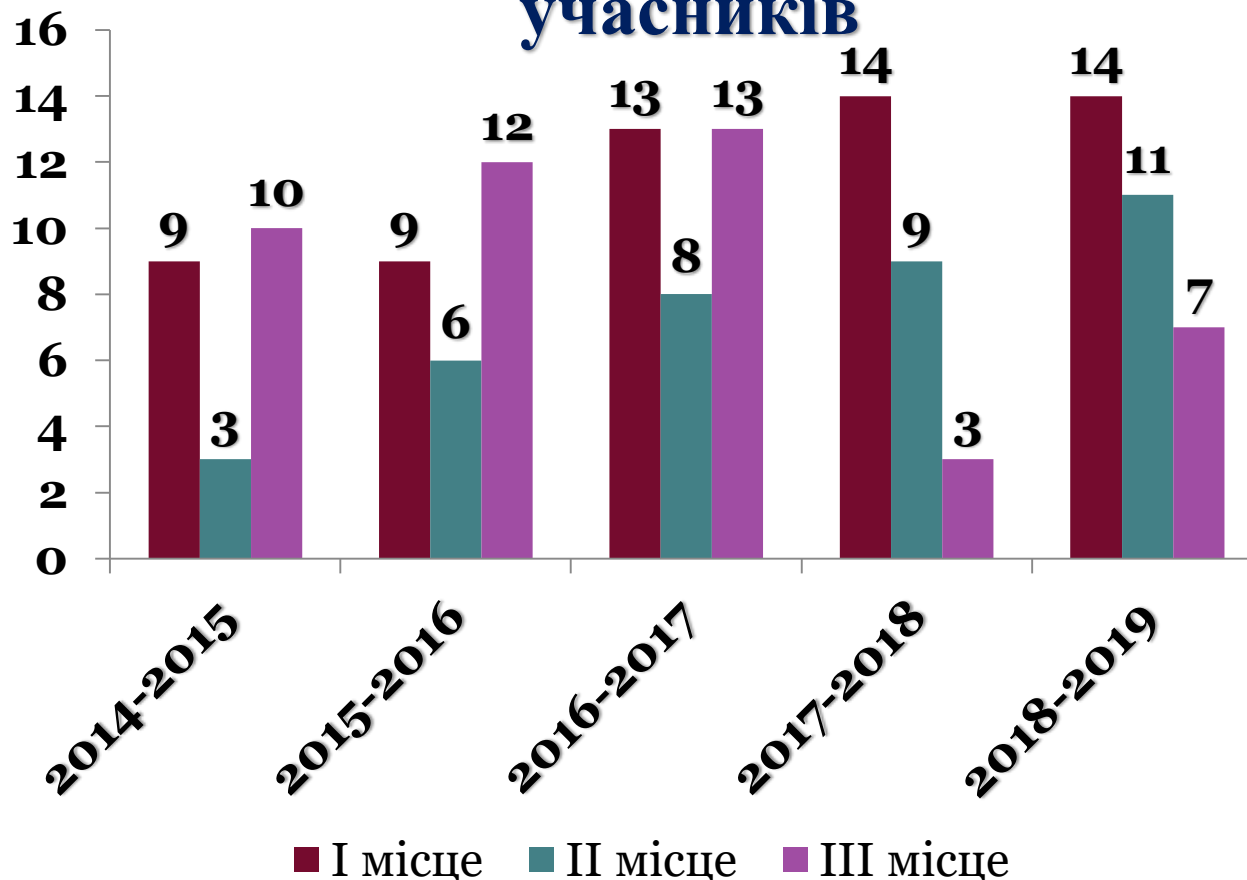


Підсумки предметних олімпіад за кількістю учнів, які брали участь



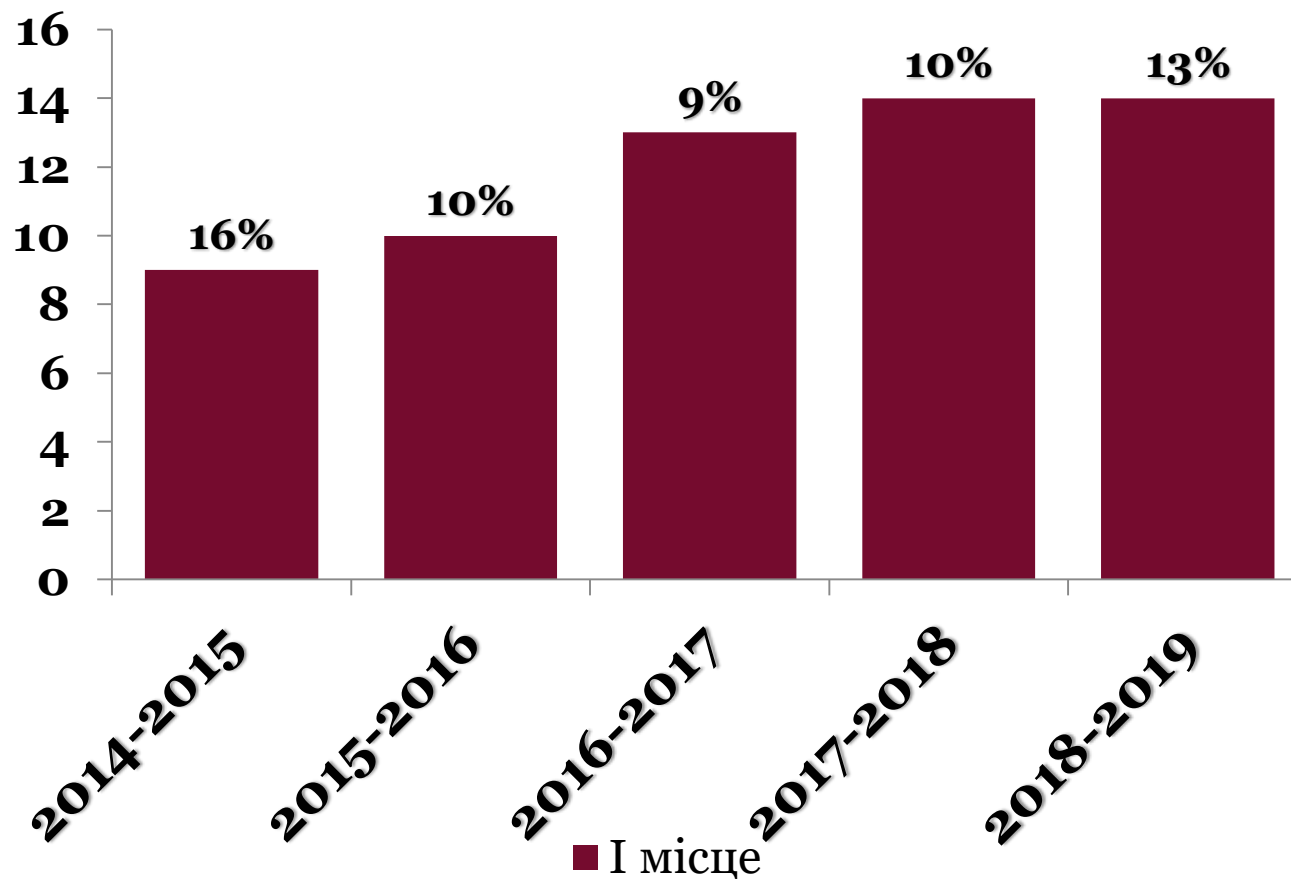
Підсумки предметних олімпіад

Розподіл I – III місць за навчальними роками за кількістю учасників



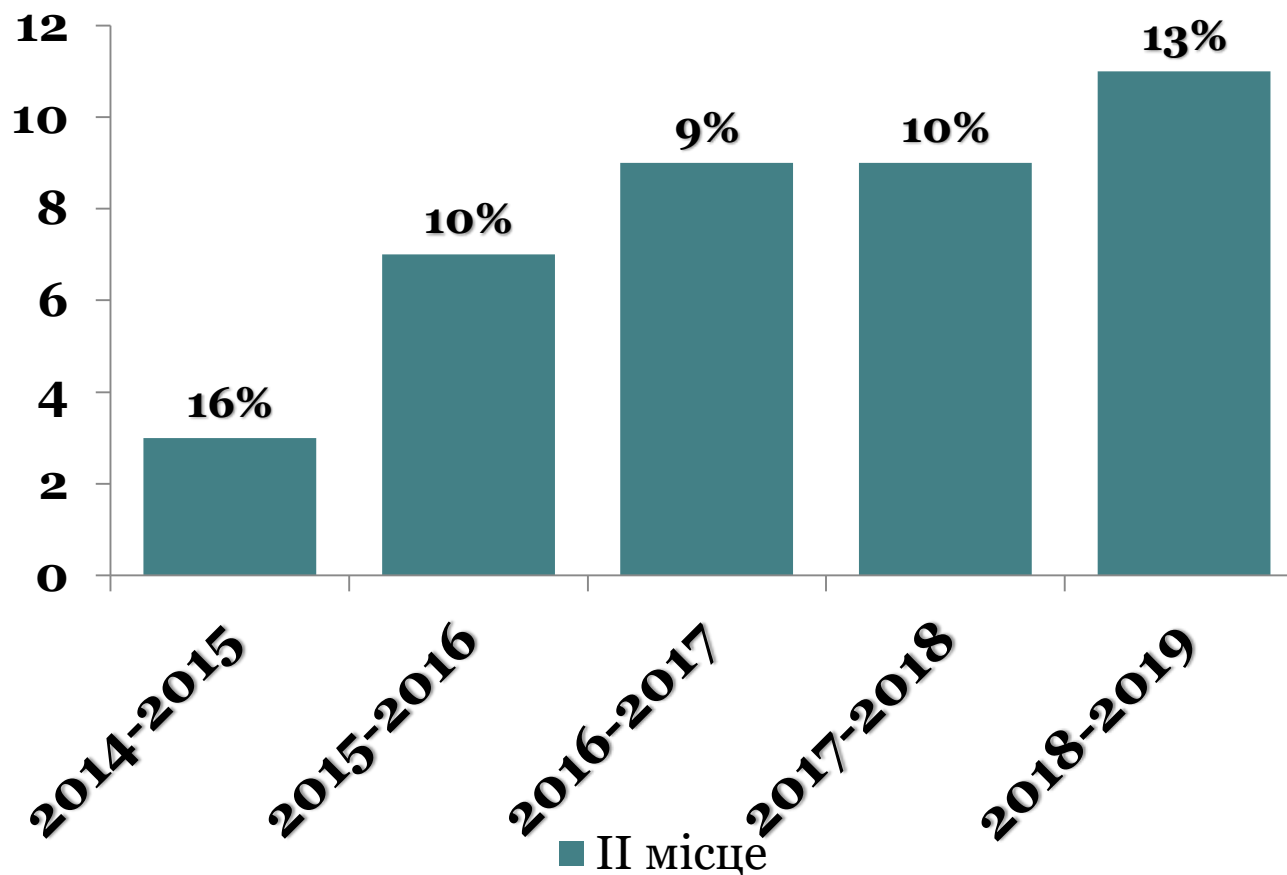
Підсумки предметних олімпіад

Розподіл I місць (у %) за навчальними роками



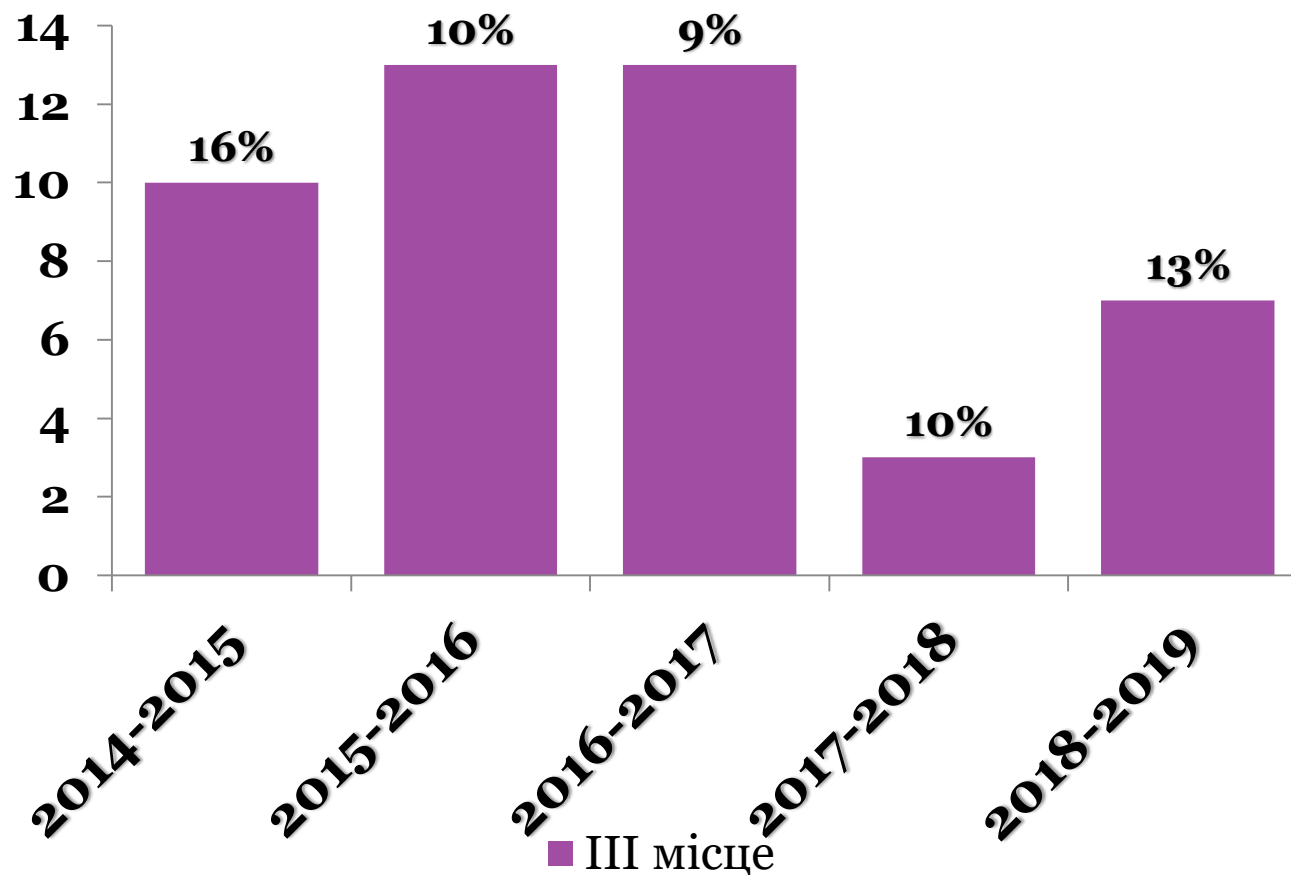
Підсумки предметних олімпіад

Розподіл II місць (у %) за навчальними роками



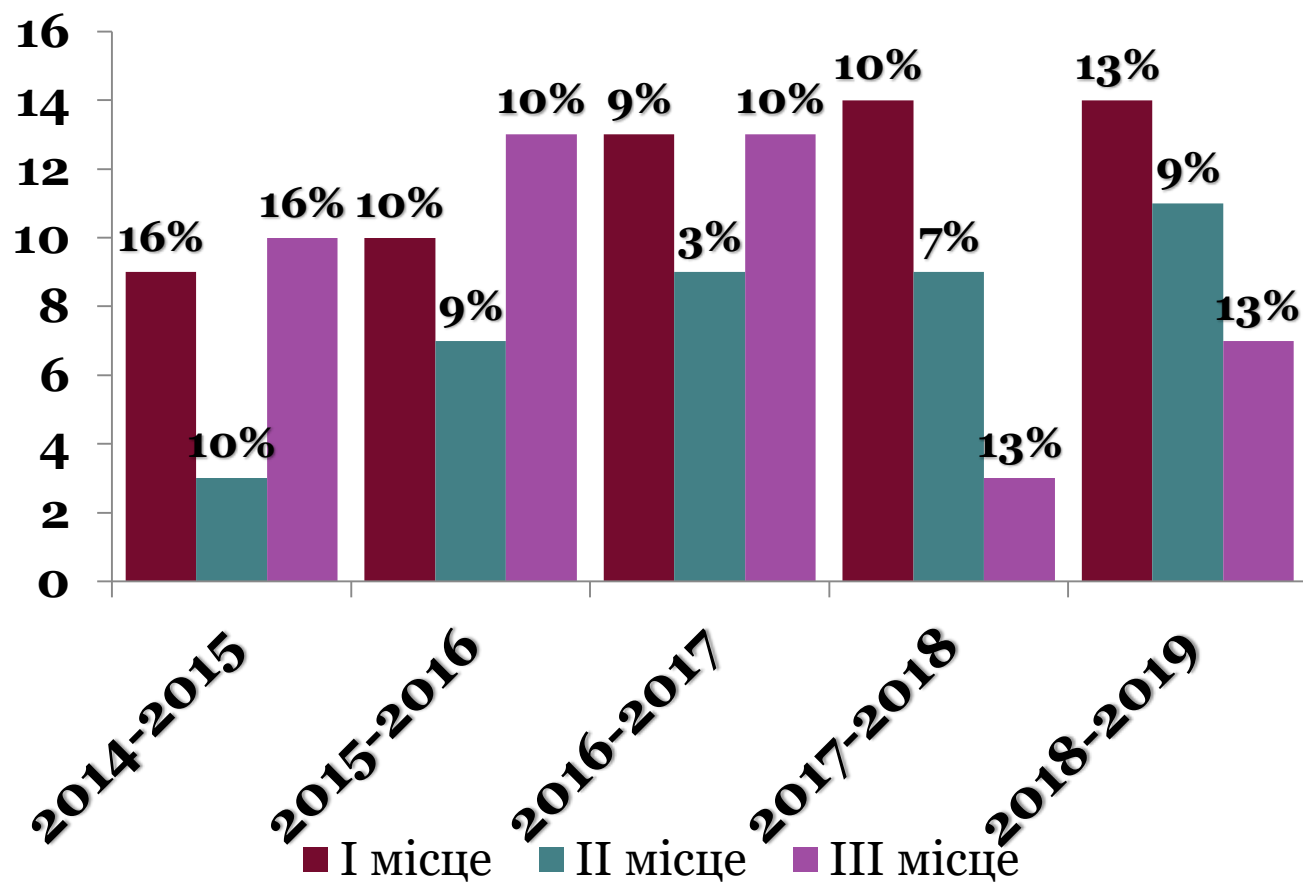
Підсумки предметних олімпіад

Розподіл ІІІ місць (у %) за навчальними роками



Підсумки предметних олімпіад

Розподіл I – III місць (у %) за навчальними роками



Протягом навчального року вчителями була забезпечена та організована участь учнів у предметних конкурсах

- “Соняшник” – 13, переможців – 9, координатор Остришко Л.М.
- “Гринвіч” – 70, переможців – 9, координатор Плутенко К.В., Висоцька Н.Л.
- “Лелека” – 47, переможців – 10, координатор Бєлякова С.В.
- “Бобер” – 26, переможців – 13, координатор Токар В.Г.
- “Левеня” – 79, переможців – 41, координатор Костенко Т.А., Токар В.Г.
- “Кенгуру” – 184, переможців – 63, координатор Пахомова Н.В.

Конкурс “Оратор”



Системною є робота шкільної МАН

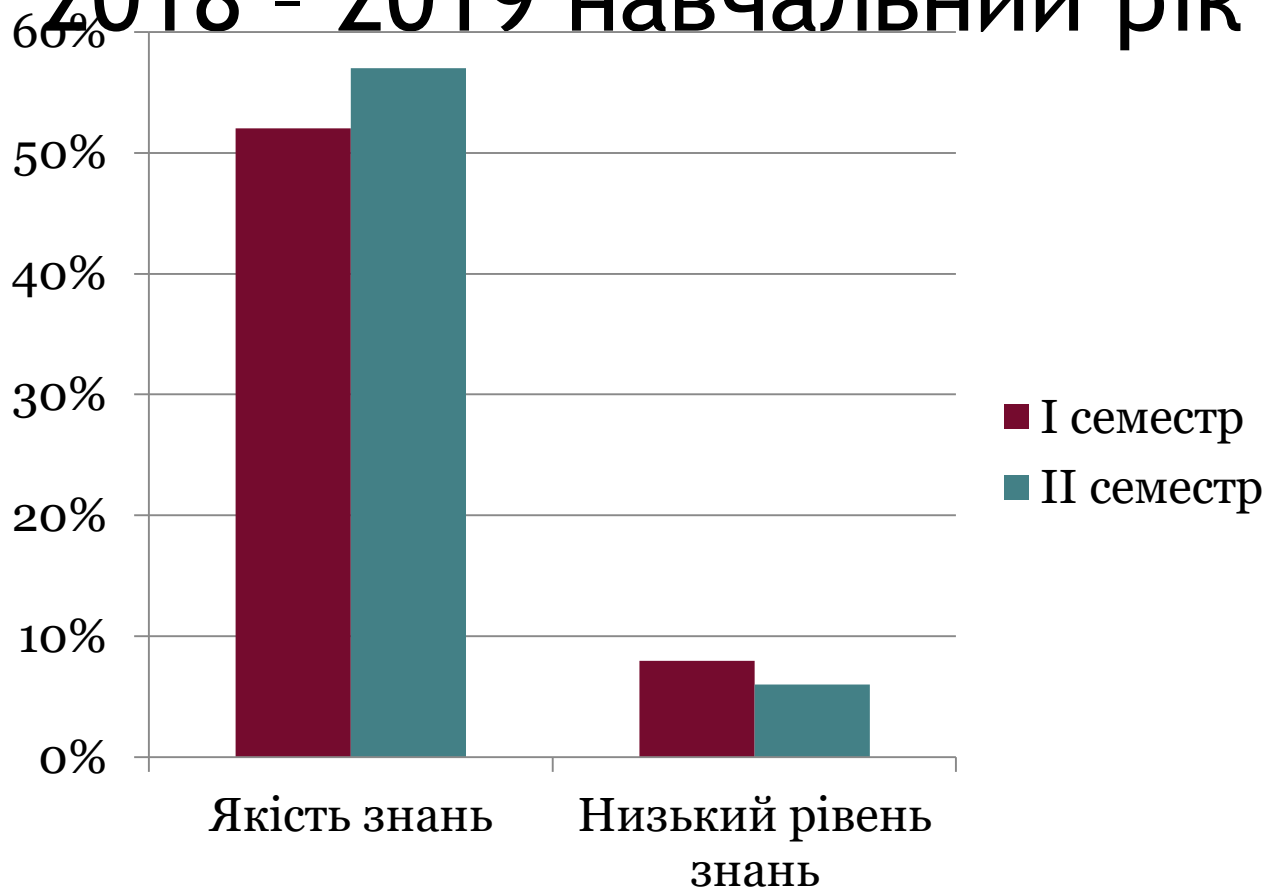
У поточному навчальному році були представлені роботи секцій

- ❖ філологія
- ❖ краєзнавство
- ❖ технології
- ❖ художня культура
- ❖ історія
- ❖ інформаційні технології

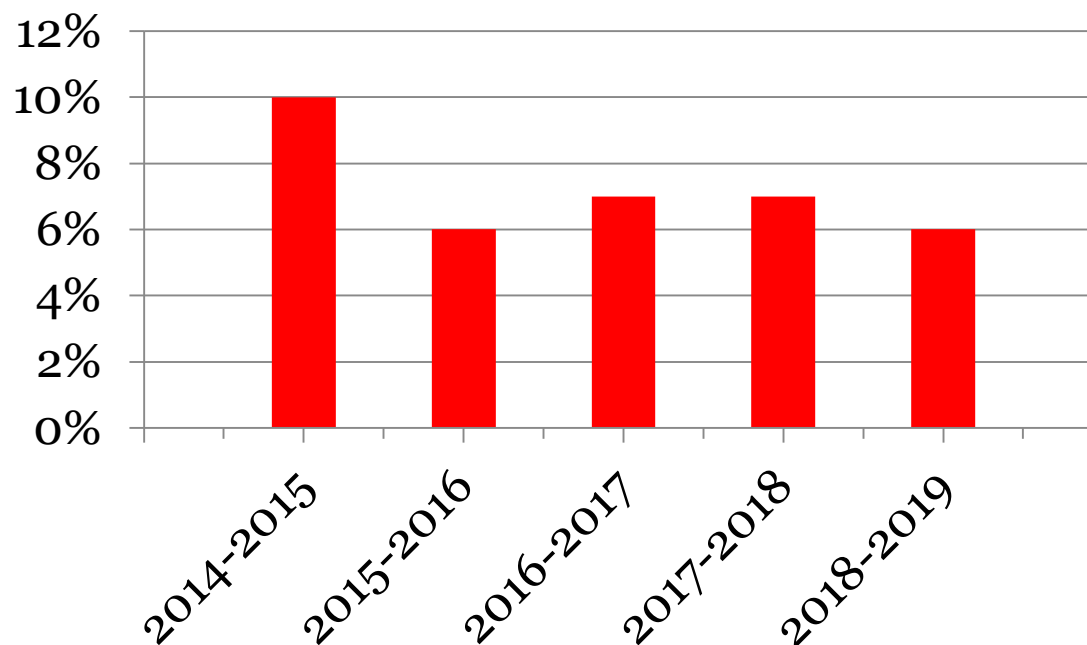
Участь у роботі обласної школи МАН



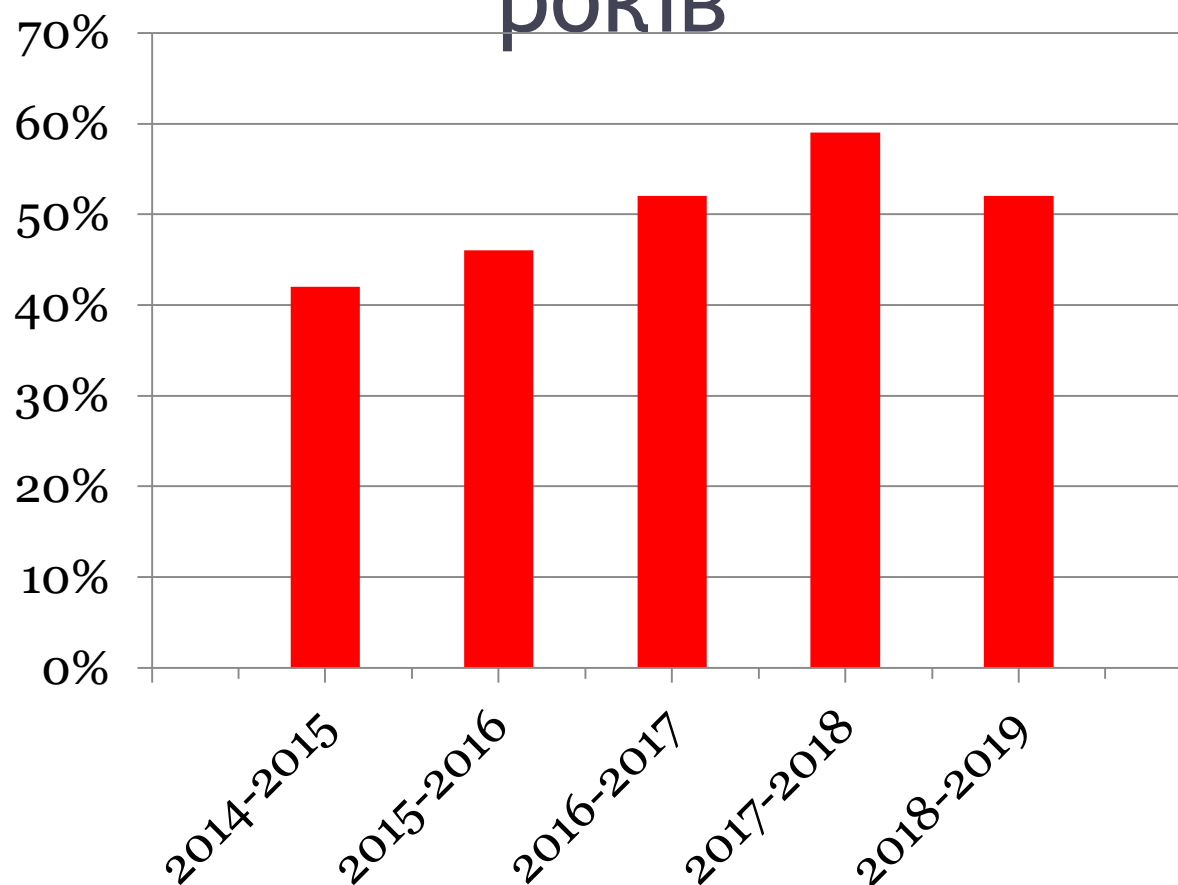
Показник якості знань по школі 2018 - 2019 навчальний рік



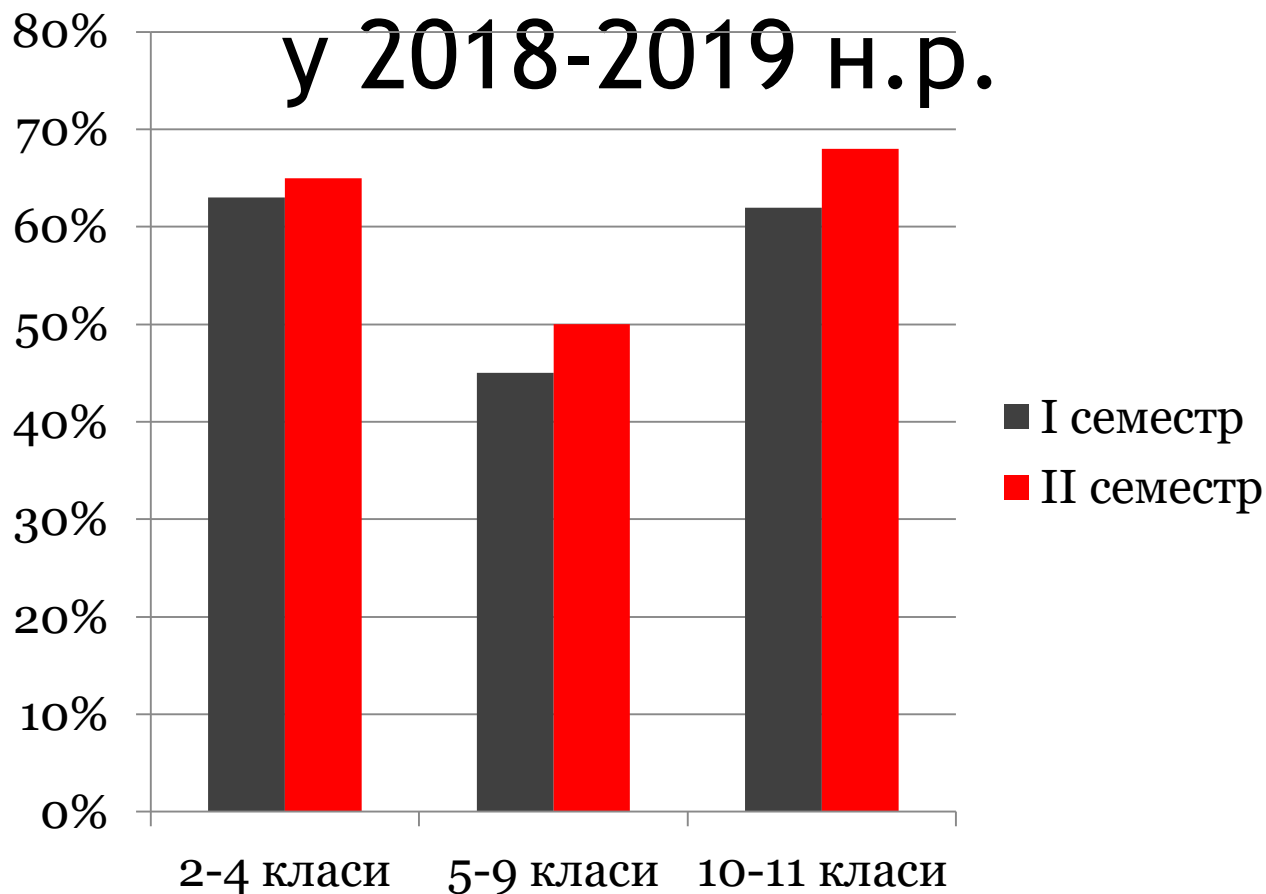
Показник низького рівня навчальних досягнень по школі за 5 років



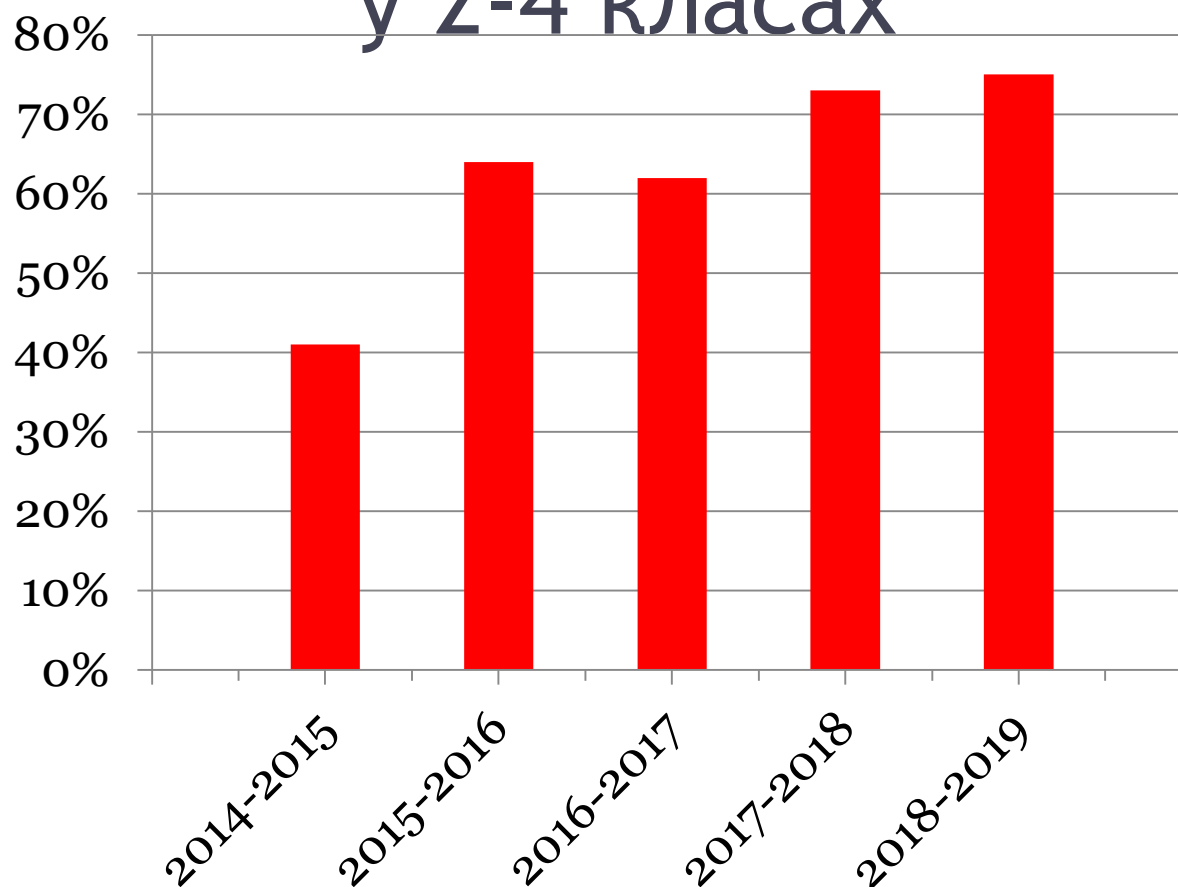
Показник якості знань по школі за 5 років



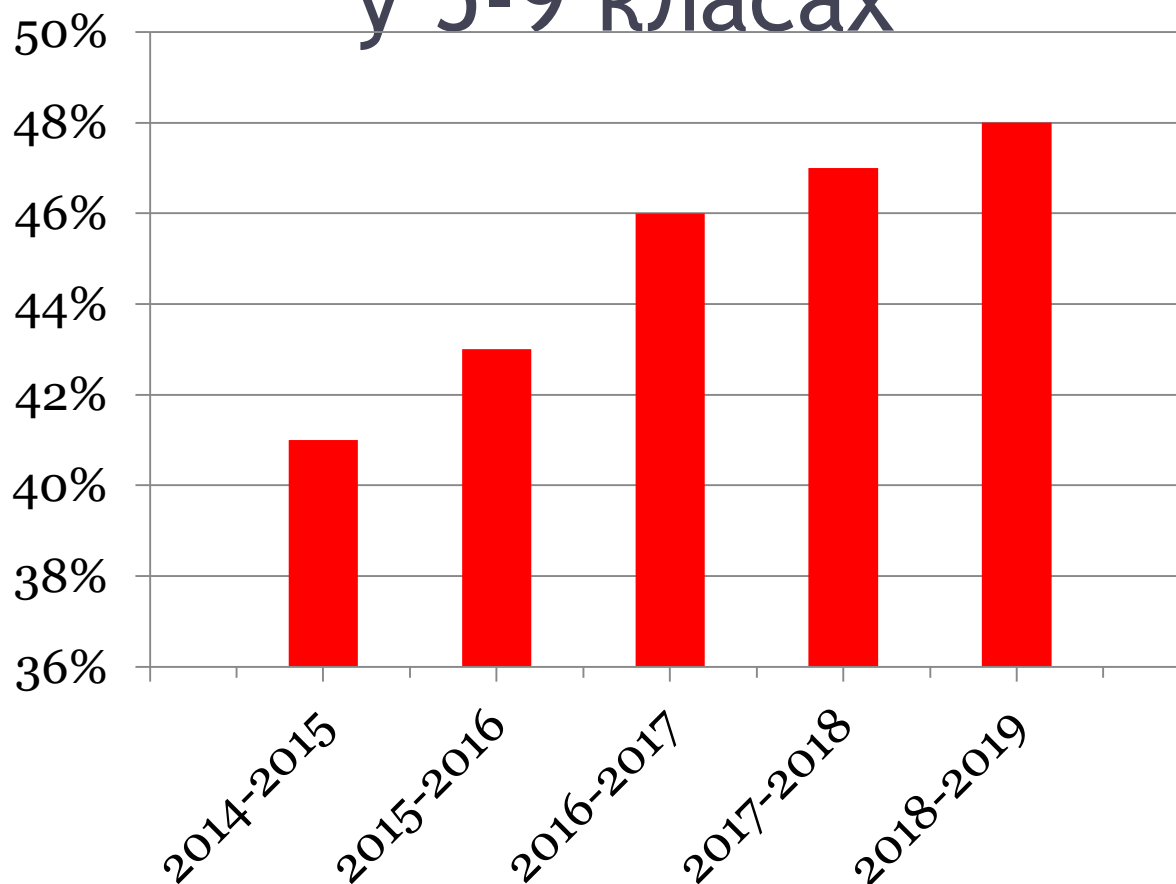
Порівняльна характеристика показника якості знань у 2018-2019 н.р.



Показник якості знань за 5 років у 2-4 класах



Показник якості знань за 5 років у 5-9 класах



Показник якості знань за 5 років у 10-11 класах



Показник якості знань по класах 2018 - 2019 навчальний рік

