

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради

Слов'янської загальноосвітньої

школи І-ІІІ ступенів № 5

Слов'янської міської ради

Донецької області

протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

**РІЧНИЙ
ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ**

2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Слов'янськ
2020

Пріоритетні завдання на шляху реалізації Концепції Нової української школи в 2020/2021 навчальному році

Основні напрямки роботи школи на 2020-2021 навчальний рік	Основні напрямки роботи школи на 2020-2021 навчальний рік З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педколективу школи у 2020-2021 навчальному році спрямувати на вирішення: - виконання державних законів та нормативних документів; - реалізацію навчального плану і навчальних програм з усіх предметів; - виконання пріоритетних напрямків розвитку школи та на вирішення питань, а саме проблемно-методичної теми - Мета роботи школи – створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави: забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу Основні завдання: - реалізація компетентнісного підходу до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й впровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і темкомунікаційних, на всіх ступенях навчання; - забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти; - активізація роботи щодо організації НВП через чітке структурування навчального процесу на уроці, встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій; - продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства; - розробка системи допрофільної підготовки з урахуванням психолого-педагогічного діагностування школярів, налагодження дієвої діагностики рівня навчальних досягнень учнів основної школи; - продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності; - продовження роботи щодо підвищення якості впровадження у НВП інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання; узагальнення власного педагогічного досвіду; - спрямувати методичну роботу школи на успішну реалізацію елементів дистанційного та змішаного навчання школярів; - створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв;
---	--

- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості; розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації НВП, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- посилення профорієнтаційної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості;
- суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», міських, обласних програм, навчання та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
- створення необхідних умов для роботи методичних комісій, координації їхньої роботи, організація безпосереднього управління роботою методкомісій та активізація їх діяльності щодо надання методичної допомоги вчителям;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
- спрямування діяльності психологічної служби та підготовку дитину до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах; посилення превентивної та корекційної роботи як з учнями так і з членами їх родин;
- використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання у роботі з батьками та громадськістю;

зміцнення матеріально-технічної бази.

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ЗВО; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі сформовані класи з профільним вивченням окремих предметів:

- ✓ 10-А клас – з вивченням української мови та літератури;
- ✓ 10-В, 11-Б класи – з вивченням інформатики.

Поглиблене вивчення математики організовано у 8-Б, 9-Б, 10-Б, 11-А класах (за рішенням педагогічної ради школи).

З метою якісної підготовки учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, враховуючи побажання батьків і дітей введено спецкурси

з математики:

- у 5-А, Б,В,Г, 6-А,Б,В класах – «Розв'язуємо текстові задачі з математики»;
- у 7-А класі – «Вибранні питання алгебри»;
- у 8-А,В,9-А,В класах – «За лаштунками шкільного курсу математики»;
- у 7-Б,В класах – «Математика в фізиці»;
- у 10-А,В класах – «Розв'язування задач з параметрами»;

	у 11-Б класі – «Модуль числа». з української мови: у 10-Б, В, 11-А, Б класах – «Стилістика української мови» з англійської мови: у 10-Б, В, 11-А класах - «Іноземна мова у професійному самовизначенні» з біології: у 9-А класі – «Основи медичних знань» Науково-методична проблема Створення інноваційної моделі освітнього закладу в умовах компетентнісного підходу до навчання як головний чинник забезпечення якості освітнього процесу та успішної соціалізації учнів I Етап Організаційно-теоретичний та діагностико-прогностичний Мета Вироблення єдиної системно-комплексної роботи над проблемою, ознайомлення педколективу з теорією даного питання, діагностування наявних проблем; прогнозування результатів та визначення напрямів роботи.
--	--